Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Davi de Andrade Cordeiro

Autores: Dircélia Maria Falcão do Nascimento
Ana Karla Tertuliano dos Santos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Primeiros socorros são condutas iniciais realizadas de forma imediata, com o intuito de estabelecer os sinais vitais e evitar complicações. A principal causa de morte no país em pessoas com idade acima de um ano são por causas externas. Assim, a educação em saúde é essencial pois através dela é possível transmitir conhecimento acerca de primeiros socorros que são relevantes pois à medida que mais pessoas conhecem e aplicam o suporte básico de vida há uma repercussão direta com taxa de mortalidade ligadas a causas externas. OBJETIVO: Relatar a experiência dos extensionistas referente a relevância da formação em primeiros socorros em centros de educação infantil. MÉTODO: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos extensionistas da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças situada no Recife/PE, a respeito da intervenção presencial realizada em creches e escolas de ensino infantil na cidade do Recife/PE no período de março a abril de 2024. Foram utilizadas ferramentas de apresentação visual por meio de apresentações multimídias e manequins de simulação para técnicas de primeiros socorros. RESULTADOS/DISCUSSÃO: A atividade de intervenção foi por meio da separação de grupos de acadêmicos para facilitar administração dos conteúdos a serem repassados para o grupo que representavam os funcionários da instituição de ensino. Foram abordados os seguintes temas: Atendimento inicial à vítima; como isolar a área e acionar o serviço de saúde móvel; casos mais comuns de acidentes com crianças; técnica de desobstrução de vias aéreas e de reanimação cardiopulmonar. Com isso, os conteúdos foram ministrados em dias diferentes para quantitativo maior profissionais, porém seguindo uma dinâmica de continuidade a fim de permitir que os profissionais tivessem o contato simultâneo da teoria e prática do conteúdo programático. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Durante o processo da atividade existiam áreas distintas de atuação, representados por pessoas da área de saúde de um lado e de outro profissionais da educação infantil. Após a apresentação dos conteúdos foi evidenciado os profissionais dispostos a assimilar as orientações visando sua aplicabilidade no cotidiano da instituição, e a iniciativa de preparação frente a situações de acidentes com crianças, o que permitiu um maior aproveitamento da abordagem no âmbito da educação em saúde.