

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PRÁTICA HOSPITALAR DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM - RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Taciane Maria Cristina de Azevedo Batista Lopes  
Giselle Albuquerque  
Willames José Rufino

**Autores:** Marcio Soares da Silva Sobral  
Natália Holanda Duarte  
Suzi Riane Silva de Souza

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Durante as práticas laboratoriais e hospitalares das disciplinas de Semiologia e Semiotécnica, os alunos de Enfermagem começam a aplicar métodos teóricos e práticos no ambiente hospitalar. Essas experiências são cruciais para a formação dos futuros enfermeiros, preparando-os para o contato direto com os pacientes. Objetivos: Relatar as impressões dos alunos durante o estágio hospitalar na disciplina de Semiotécnica no Hospital Evangélico do Pernambuco (HEP), acompanhando pacientes de diferentes patologias. Métodos: Relato descritivo de experiência, ocorrido em 2022.1, com 30 alunos divididos em grupos de 5, acompanhando pacientes no HEP por duas semanas. Os alunos observaram e participaram de cuidados a pacientes com diversas condições, como tratamentos de pés diabéticos e pós-cirúrgicos. Resultados: Os alunos desenvolveram habilidades de abordagem a pacientes e acompanhantes, realizaram anamneses, interagiram com a equipe de enfermagem, acessaram prontuários, e praticaram procedimentos como sondagem vesical e punção venosa periférica. Essas atividades proporcionaram uma visão prática da organização hospitalar e das rotinas de enfermagem. Conclusão: O contato direto com pacientes e a realização de práticas hospitalares são essenciais para o desenvolvimento das habilidades dos estudantes de Enfermagem. O estágio hospitalar transforma significativamente os alunos, tornando-os profissionais autoconfiantes e tecnicamente competentes para atuar no ambiente hospitalar. Autores e Afiliações Institucionais: Taciane Maria Cristina de Azevedo Batista Lopes<sup>1</sup>; Giselle Albuquerque<sup>1</sup>; Márcio Soares da Silva Sobral<sup>1</sup>; Nathalia Holanda Duarte<sup>1</sup>; Willames José Rufino<sup>1</sup>; Suzi Riane Silva de Souza<sup>2</sup> <sup>1</sup> Discentes do curso de Enfermagem da Universidade Maurício de Nassau, UNINASSAU. <sup>2</sup> Enfermeira sanitária da vigilância Epidemiológica Hospitalar da SESPE/IMIP Referências: Franzoi, M. A. H., & Martins, G. (2020). Experiência de mentoring entre estudantes de graduação em enfermagem: reflexões e ressonâncias dialógicas. Espaço aberto • Interface, 24. Alves, M. P., et al. (2019). Desvelando ações e interações de enfermeiros docentes na gestão do ensino. Cienc Cuid Saude, 18(3), e45139.