

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIA NO ESTÁGIO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Kaylanne Vitória Nogueira de Queiroz

Autores: KHADIJA BEZERRA FERNANDES
MIGNA JUCY MARQUES DA SILVA

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Unidade Básica de Saúde (UBS) é um componente essencial do Sistema Único de Saúde (SUS), proporcionando assistência contínua e integral em cuidados primários. A UBS se dedica à promoção da saúde, prevenção de doenças e manejo de condições crônicas, atendendo a uma ampla gama de necessidades da comunidade. Equipada para tratar casos menos complexos, a UBS conta com uma equipe multidisciplinar capacitada e desenvolve ações de vigilância, imunizações e programas de saúde da família. A UBS também promove educação em saúde, abordando temas variados para a melhoria da qualidade de vida da população, contribuindo significativamente para a equidade e universalidade no acesso aos serviços de saúde. Objetivo: o presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de um estágio na Unidade Básica de Saúde (UBS) pelos acadêmicos do curso de Enfermagem de instituição de ensino particular do interior do Rio Grande do Norte. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, realizado em estágio supervisionado na Unidade Básica de Saúde (UBS) de Pau dos Ferros-RN, em abril de 2024. Acompanhados pela preceptora da unidade, os alunos foram organizados em grupos e observaram a assistência prestada pelos profissionais de saúde. Resultados/ discussões: Essa experiência permitiu a consolidação do conteúdo teórico abordado em sala de aula e a aplicação prática dos procedimentos estudados. A centralidade da atenção primária possibilita a prestação de um cuidado holístico e contínuo, contribuindo para a equidade e universalidade no acesso aos serviços de saúde. A visita dos acadêmicos de enfermagem à UBS foi ofertada para oferecer uma imersão prática na assistência primária à saúde, complementando o aprendizado teórico. Os estudantes acompanharam o fluxo de atendimento, desde a triagem até o acompanhamento de procedimentos. Foi observado a necessidade de capacitar futuros profissionais de saúde para atuar eficazmente na prevenção e no tratamento de doenças no nível primário. Considerações finais: Portanto, a vivência na UBS foi fundamental como método de ensino-aprendizagem, integrando teoria e prática de forma indissociável. Os acadêmicos de enfermagem não apenas reforçaram o conhecimento teórico, mas também desenvolveram habilidades práticas essenciais ao conhecer o ambiente dinâmico da assistência primária à saúde. Esta experiência preparou os estudantes para trabalhar em equipes multiprofissionais e enfrentar os desafios do atendimento primário.