

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** AÇÃO EDUCATIVA SOBRE PRÁTICAS DE HIGIENE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MACEIÓ

**Relatoria:** Maria Kallyne da Silva Viana

**Autores:** Karina Calheiros da Silva  
Janaína Ferro Pereira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A educação em saúde é considerada um processo amplo de educação, pois se constitui como um espaço de construção e veiculação de conhecimentos, saberes e práticas de modos de viver de forma saudável. Dessa forma, a escola, que é um espaço genuíno de transformação social, é um campo de importante atuação, uma vez que acolhe os alunos e famílias da comunidade com suas concepções e comportamentos relacionados à saúde, que junto à educação em saúde, formam instrumentos cotidianos para a manutenção da vida. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem na realização de uma ação educativa em uma escola municipal. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência realizado por acadêmicos de enfermagem acerca de uma ação educativa sobre práticas de higiene em escola municipal de Maceió durante a Unidade de Aprendizagem Integrada - Enfermagem na Atenção Primária I em agosto de 2023. **RESULTADOS:** O público-alvo da atividade foi uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental I de uma escola da rede municipal de Maceió. A ação foi realizada em dois dias, sendo o primeiro dia destinado para coleta de informações a respeito do nível de conhecimento das crianças a respeito das boas práticas de higiene e o segundo dia para a demonstração dessas boas práticas. Os temas abordados foram: lavagem das mãos, banho, limpeza após necessidades fisiológicas, higienização dos cabelos, da região íntima e escovação dos dentes. Os recursos didáticos utilizados foram: o desenho de uma criança em tamanho real e um sabonete, para que as crianças indicassem os locais que devem ser lavados durante o banho; um jogo de tabuleiro com diversos momentos do dia a dia, para reflexão de quais práticas são necessárias em cada ocasião; e um modelo de arcada dentária em tamanho grande, para demonstrar como deve ser feita a escovação dos dentes. Ao final da atividade, as crianças receberam um livro de colorir com atividades com a temática da higiene produzido pelos acadêmicos. **CONCLUSÃO:** A ação proporcionou o entendimento da importância do incentivo à participação ativa das crianças no processo de aprendizagem, por meio do uso de recursos dinâmicos, visto que o caráter lúdico facilitou a partilha de informações desconhecidas por elas e despertou o interesse delas para os temas abordados. A atividade proporcionou um momento de troca de experiências, essencial para a construção do conhecimento na educação em saúde.