

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** NOÇÕES DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Rickelven Araujo dos Santos  
Aline Keuly Araújo dos Santos  
Laís Helena Medeiros de Sousa Ferreira

**Autores:** Lara Vitória Oliveira Araújo  
Larissa Moraes de Sousa  
Charlles Nonato da Cunha Santos

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Os primeiros socorros são ações cruciais realizadas para auxiliar vítimas antes da chegada dos profissionais de saúde. O protocolo da American Heart Association (AHA) destaca a importância do atendimento imediato em ressuscitação cardiopulmonar (RCP) por socorristas leigos. Ensinar primeiros socorros aos alunos em sala de aula é essencial, pois esse conhecimento pode ser crucial para salvar vidas em situações de emergência, tanto dentro quanto fora da escola. Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem na organização e realização de uma oficina sobre suporte básico de vida em vítimas de parada cardiorrespiratória (PCR) para alunos do ensino médio. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, essa oficina foi realizada na Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) na cidade de Coroatá-MA, no período de maio de 2024. A atividade foi realizada no turno vespertino, onde foram recebidos alunos do ensino médio de diversas escolas, com divisão de sessões, totalizando a participação de 60 alunos, os participantes eram alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, com idades entre 14 e 18 anos, e a participação na oficina foi voluntária. Resultados: Os resultados obtidos foram significativos, a oficina sobre suporte básico de vida em vítimas de PCR proporcionou aos 60 alunos da rede pública a oportunidade de aprenderem técnicas essenciais de primeiros socorros, como a identificação dos sinais de uma PCR, a realização de compressões torácicas e ventilações de resgate. A prática em manequins realísticos permitiu que os alunos vivenciassem situações simuladas de emergência, desenvolvendo habilidades práticas e confiança para agir em situações reais, notou-se também a curiosidade dos alunos em aprender sobre as técnicas, demonstrando o potencial impacto da oficina na disseminação do conhecimento sobre primeiros socorros. Conclusão: Desse modo a oficina de primeiros socorros para estudantes do ensino médio mostrou-se eficaz ao estimular o interesse e a participação ativa dos alunos. Recursos didáticos variados e práticos proporcionaram um aprendizado dinâmico e engajador, preparando os alunos para agir em situações de emergência. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de ensino e comunicação dos acadêmicos de enfermagem envolvidos.