

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM SAÚDE SOBRE LESÃO POR PRESSÃO EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Lilyan Cassiane Silva de Andrade
Ryanne Carolyne Marques Gomes Mendes

Autores: Maria Eduarda Ferreira da Silva
Maria Eduarda Teixeira Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) conceitua a segurança do paciente como a redução do risco de danos desnecessários associados à assistência à saúde, de modo a alcançar os melhores resultados possíveis para o paciente. Neste sentido, a OMS juntamente com a Joint Commission Internacional (JCI), estabeleceu seis metas internacionais de segurança do paciente, dentre elas a prevenção da Lesão por Pressão (LPP). Diante disso, tendo em vista o impacto que a ocorrência de LPP causa para pacientes e familiares no processo de hospitalização, é fundamental que haja ações educativas em saúde, a fim de prevenir a LPP por meio da propagação de conhecimentos sobre o diagnóstico e estímulo à adoção da prática de mudança de decúbito aos pacientes e acompanhantes. Objetivos: Relatar a experiência de discentes do curso bacharelado em enfermagem em uma ação educativa em saúde realizada em um Hospital Universitário de Recife-PE sobre LPP, com ênfase no diagnóstico e na prevenção. Método: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que exhibe a vivência de discentes ao realizar uma ação educativa sobre LPP nas enfermarias de um Hospital Universitário de Recife-PE, no mês de julho de 2024. Resultados: Para a realização da ação foram expostas informações sobre definição, causas, fatores de risco, diagnóstico, tratamento, estágios e prevenção de LPP, como também, uma explicação acerca da mudança de decúbito e a sua importância na prevenção. Também foram confeccionados cartaz interativo, folders com informações, quadro com imagens dos estágios da LPP, e imãs com relógio de mudança de decúbito. Ao final, foi dado a cada participante uma ficha de avaliação da ação educativa. A ação foi realizada com pacientes e acompanhantes nas enfermarias visitadas, em que eles tiraram suas dúvidas e interagiram com o cartaz como planejado, mostrando que compreenderam o conteúdo exposto. Outro fator que indica o sucesso da ação foram as respostas positivas observadas nas fichas de avaliação. Considerações Finais: Salienta-se a importância da educação e abordagem a respeito das LPP dentro do ambiente hospitalar, principalmente para os acompanhantes que permanecem por um tempo maior próximos aos pacientes. Através da dinâmica lúdica escolhida e executada pelas discentes, foi possível notar grande participação e interação dos ouvintes, constatando que os mesmos absorveram o assunto de maneira eficaz e acessível.