

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA NA ENFERMAGEM NA PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Bruna Grazielle Rocha de Oliveira
Janayna Éryca Silva dos Santos

Autores: Karina Oliveira Costa
Maria de Jesus Lopes Mousinho Neiva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria possui o papel em estimular a capacidade docente do monitor e representa uma ferramenta crucial no ensino universitário. Nesse aspecto, a Semiologia na Enfermagem é uma disciplina mista que contém aspecto teórico e prático, que requer o contato físico com paciente para aprendizado. Nesse contexto, a pandemia da covid-19 impactou diretamente as escolas e as universidades, necessitando de reajustes das ações de planejamento em ensino remoto e atividades domiciliares. **OBJETIVO:** Relatar os desafios e as contribuições como monitora acadêmica da disciplina de semiologia na enfermagem durante a pandemia da covid-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência. As atividades de monitoria da disciplina de Semiologia na Enfermagem ocorreram semanalmente, no período de 17 de maio a 19 de agosto de 2021, em ensino remoto para os acadêmicos de enfermagem do 3º período da UEMA e os quais foram estruturadas da seguinte forma: primeiro, aplicação de atividades de fixação dos conteúdos, posteriormente, aulas complementares e discussões de casos clínicos com materiais de revisão e, por último elaboração de glossário e checklist de Enfermagem em relação a entrevista/coleta de dados e exame físico desenvolvidas pelos estudantes. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Ao se aplicar os questionários de fixação descobriu-se as dificuldades dos discentes, como Anatomia Humana e Fisiologia, tornando possível orientá-los quanto aos conteúdos apresentados. Além disso, as aulas adicionais de monitoria abordaram curiosidades e peculiaridades da Semiologia, assim como, discussão de caso clínico e elaboração de materiais de estudo, despertando o interesse dos alunos, a autonomia e o senso crítico. Contudo, a monitoria teve alguns desafios, por exemplo a escassez de aulas práticas no laboratório e de visitas técnicas nas unidades de saúde devido ao isolamento e distanciamento das pessoas no contexto da covid-19. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, a monitoria é importante no fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem entre monitor e alunos. Diante disso, conclui-se que a monitoria de Semiologia na Enfermagem superou os limites físicos da pandemia.