

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O USO E PLATAFORMAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO NA ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: BRENDA BEATRIZ DA SILVA
Jose Carlos de Vasconcelos Neto

Autores: Jaqueline Galdino Aluquerque Perrelli
Carina Gleice Tabosa Quixabeira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A pandemia de coronavírus trouxe mudanças significativas para o contexto educacional, obrigando uma reestruturação das práticas de ensino-aprendizagem com a adoção de plataformas e ferramentas digitais. Mesmo com o retorno ao ensino presencial, essas tecnologias continuaram sendo usadas para aprimorar o aprendizado e transformar as tradicionais avaliações classificatórias. Neste cenário, as ferramentas tecnológicas de ensino não apenas facilitaram a aquisição de conhecimento, mas também inovaram a maneira como as avaliações são conduzidas. Objetivo: relatar a experiência de um estágio-docência no ensino superior, utilizando ferramentas tecnológicas de ensino como recursos auxiliares no contexto do ensino presencial. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido no contexto de um estágio-docência, obrigatória no curso de mestrado, realizado com estudantes de graduação em Enfermagem de uma Instituição Federal de Ensino Superior situada no Nordeste do Brasil, durante o mês de dezembro de 2023. Foram ministradas três aulas no turno da manhã, totalizando uma carga horária de 12 horas, abordando o tema “amamentação”. Ao final de cada aula, aplicou-se um quiz com perguntas relacionadas ao conteúdo apresentado, utilizando duas FTE - Kahoot e Quizizz. Resultados e Discussão: As ferramentas tecnológicas de ensino contribuíram para o maior engajamento dos estudantes e possibilitaram interação mais dinâmica com o conteúdo por meio de seus smartphones. A maioria dos estudantes demonstrou um bom entendimento do tema, refletido nas pontuações dos quizzes. A utilização dessas ferramentas também facilitou a aproximação entre docente e discentes, criando um vínculo mais forte com essa mais geração conectada. Considerações finais: A utilização de ferramentas tecnológicas de ensino no estágio-docência mostrou-se eficaz para envolver os estudantes e tornar o aprendizado mais interativo. Apesar dos desafios técnicos enfrentados, como a conectividade à internet, a experiência destacou o potencial dessas ferramentas em adaptar-se às necessidades do ensino contemporâneo, promovendo um ambiente mais participativo e próximo dos alunos. Essas tecnologias não apenas complementaram o conteúdo didático, mas também contribuíram para uma experiência de ensino mais rica e envolvente, apontando para novas possibilidades na educação superior.