

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Gabriel Costa Pithon

Autores: Ana Paula Santos de Jesus
Paulo José dos Santos de Matos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O ensino de primeiros socorros (PS) na educação comunitária em saúde é fundamental para disseminar conhecimento científico e capacitar a população leiga a agir em situações de urgência e emergência. A execução correta dessas práticas é crucial no cuidado com vítimas no ambiente extrahospitalar, aumentando as chances de sobrevivência e recuperação. Além disso, o ensino de PS deve fazer parte das ações extensionistas das universidades, a fim de contribuir com a comunidade onde estão inseridas. Objetivo: Relatar a experiência de uma ação educativa sobre primeiros socorros, com foco no Suporte Básico de Vida (SBV) adulto e pediátrico e nas práticas de reanimação cardiopulmonar (RCP). Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, construído a partir da ação educativa realizada com estudantes do ensino fundamental II, em uma escola municipal de Santo Antônio de Jesus, Bahia. A ação foi executada por graduandas (os) do componente curricular Enfermagem nas urgências e emergências e membros da Liga Acadêmica de Atenção Primária e Primeiros Socorros (LAAPPS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no mês de novembro do ano de 2022. Resultados: A atividade foi realizada em dois momentos. Inicialmente, foi apresentado como identificar uma parada cardiorrespiratória (PCR), as etapas do SBV e a importância da utilização do Desfibrilador Externo Automático (DEA) por leigos, por meio de uma exposição dialogada e com uso de materiais visuais (placas e objetos). No segundo momento, as/os estudantes foram estimuladas/os a praticar, em duplas, as manobras de RCP, foram utilizados manequins de simulação adultos e bebês, além disso, aplicamos o recurso da música que ajuda a memorizar o movimento ideal dessa manobra. Todos os estudantes tiveram a oportunidade de treinar as manobras de RCP e manusear o DEA. Considerações finais: O ensino de PS para escolares é uma prática extensionista relevante, que fortalece a conexão entre a universidade e a comunidade. Destaca-se que a ação foi exitosa, e educação comunitária em saúde foi fundamental na formação de cidadãos mais sensibilizados e preparados para atuar em situações básicas de emergência, que podem salvar vidas. A participação dos ligantes da LAAPPS foi essencial para o sucesso da atividade, promovendo uma aprendizagem significativa e engajadora.