Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O CUIDAR E O CUIDADOR DE IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Relatoria: Rosy Maria de Oliveira Barbosa
Gabriel Alves Saraiva
Autores: Flávia Thayanne Barbosa de Sousa
Ana Cláudia Torres de Medeiros

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

No ambiente universitário, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, são os pilares essenciais para a formação acadêmica. A extensão permite ao discente atuar junto à comunidade, “fora dos muros da universidade”, pondo em prática o pensamento crítico, autonomia e responsabilidade. Para a Enfermagem, o “cuidar” está intrínseco na formação acadêmica, visto que tal profissão está diretamente ligada a esse ato historicamente. Sabendo que a Enfermagem tem domínio sobre o cuidar, com muita frequência, tal ciência utiliza livremente as ações educativas como método de disseminação de conhecimentos, inclusive para a formação/capacitação de cuidadores de pessoas idosas. Objetivou-se relatar a experiência de estudantes de enfermagem, durante uma ação extensionista, através do ensino. Realizou-se um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de discentes da Universidade Federal de Campina Grande, durante o período de julho de 2024, no Projeto de Extensão intitulado “Envelhecimento e velhices: capacitando cuidadores de idosos”. Através de uma aula nomeada “O Cuidar e o Cuidador”, ministrada pelos extensionistas, por meio de aula expositiva, com materiais didáticos e metodologias ativas, tendo como público-alvo, pessoas que desejavam ter uma capacitação como cuidadores de idosos. A ação teve como número de extensionistas 6 e de público-alvo 25 pessoas, tendo duração de uma hora. O tema foi abordado explicando sobre a essência e o ato de cuidar com embasamento nos pensamentos filosóficos. Ademais, foi realizado por meio de metodologias ativas, a participação dos alunos acerca do assunto, em que com a utilização de um urso de pelúcia, os extensionistas instruíram os alunos para que os mesmos colocassem em prática, atos e palavras remetentes ao cuidado com o objeto, e depois, para que tais atitudes fossem reproduzidas com pessoas próximas e familiares, estimulando desde o início da aula, posição e condutas de um cuidador. A aula prosseguiu abordando a definição de “cuidador de idoso”, suas atividades, direitos, deveres, dentre outros pontos que os envolve. Posto isso, por meio de metodologia ativa, essa ação educativa teve como finalidade instigar no público-alvo práticas de cuidado, com a tentativa de sensibilizar o público-alvo, pensamentos, sentimentos e postura de zelo, desvelo, atenção, preocupação e responsabilidade para com quem precisa de cuidado e assistência.