

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CÂNCER DE MAMA ENTRE ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Monalisa Dutra Barbosa

Autores: Régia Christina Moura Barbosa Castro

Erilaine de Freitas Corpes

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O câncer de mama é a segunda causa de mortalidade para as brasileiras, ficando atrás somente do câncer de pele não melanoma. Além das mortes por Covid-19, a pandemia trouxe consigo prejuízos significativos no que diz respeito a detecção precoce do câncer de mama, uma vez que as mulheres reduziram a busca por serviços de saúde e, por conseguinte, a realização de exames de rotina. Para o triênio 2023-2025, há uma estimativa de 73.610 novos casos da neoplasia, segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA, 2022). Diante desse cenário, fazem-se necessárias ações de educação em saúde sobre o câncer de mama, as quais abordem características da neoplasia, sinais e sintomas, tratamento e, sobretudo, prevenção do câncer mamário. Objetivo: O estudo objetiva relatar a experiência de uma ação de educação em saúde em alusão ao câncer de mama. Método: Trata-se de um relato de experiência sobre a realização de uma atividade de extensão em outubro de 2023 em uma escola estadual de Fortaleza como alusão ao câncer de mama. A atividade foi realizada por meio de palestra voltada para adolescentes do sexo feminino da primeira série do ensino médio, e abordou de forma ampla conhecimentos sobre a neoplasia mamária por meio de dinâmicas e jogos lúdicos sobre mitos e verdades acerca do câncer de mama, a partir dos quais foram trabalhadas as principais dúvidas das participantes. Resultados: A ação demonstrou-se como uma estratégia significativa para ampliar os conhecimentos das adolescentes, as quais apresentaram diversas dúvidas sobre a temática durante a palestra, identificadas principalmente durante o jogo "mitos e verdades". Observou-se também que as estudantes sentiram-se confortáveis para compartilhar suas próprias experiências familiares, fato o qual favoreceu o diálogo durante a ação e a troca de saberes. Considerações finais: As ações de educação em saúde realizadas em ambiente escolar mostraram-se efetivas na construção do conhecimento, uma vez que permitem a produção científica e acadêmica permearem-se ao âmbito social, de forma a promover a saúde pública.