

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE ENFERMAGEM

Relatoria: Rikelme Fonseca Sousa
Jéssica Sobral de Aguiar
Willians Bezerra Arraes

Autores: Pedro Henrique Da Costa Lima
Willians Bezerra Arraes
Tatiana Peixoto Vasconcelos Conceição

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: As metodologias ativas de aprendizagem têm sido cada vez mais adotadas na formação de Enfermagem, oferecendo uma abordagem inovadora para o ensino e a prática profissional: auxiliam o processo de ensino aprendizagem garantam o aprender fazendo, despertam a criatividade no estudante, apresentam situações como problemas a resolver; propiciando uma formação que se aproxime tanto quanto possível da vida real, visualizando os alunos como sujeitos do processo ensino-aprendizagem e como cidadãos. **Objetivo:** Investigar por meio da literatura o uso das metodologias ativas de aprendizagem na formação de Enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando artigos encontrados na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), sendo as bases de dados usadas: MEDLINE, LILACS e BDEF. Os descritores em ciências da saúde (DeCS) empregados foram: “metodologias ativas”, “ensino” e “enfermagem”, unindo os mesmos com o conectivo “AND”. Os critérios de inclusão foram: artigos completos e gratuitos, estudos qualitativos, em português ou inglês, e que abordassem o tema. O período foi de 2018 a 2024. Foram excluídos textos pagos e incompletos, pesquisas quantitativas, artigos de revisão, relatos de experiência, estudos observacionais, de caso, epidemiológicos e reflexivos. Após a filtragem, foram selecionados 10 artigos dos quais foram coletadas as informações. **Resultados e Discussão:** Existem uma variedade de metodologias ativas utilizadas atualmente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas - ABP, problematização - PBL; discussão de casos clínicos e reais, aprendizagem baseada em equipe; simulações; construção de modelos físicos; softwares e sistemas computacionais, além de jogos. Essas metodologias ativas promovem maior engajamento dos alunos ao envolvê-los diretamente no processo de aprendizagem. Em vez de passivamente receber informações, os estudantes participam ativamente na construção do conhecimento. Muitas dessas metodologias envolvem trabalho colaborativo, preparando os alunos para o ambiente de trabalho em equipe que encontrarão na prática clínica, bem como desafiam os alunos a pensar criticamente e a resolver problemas complexos, habilidades fundamentais para a tomada de decisão na enfermagem. **Conclusão:** Os estudos identificaram uma grande variedade de metodologias ativas utilizadas no ensino de Graduação em Enfermagem. As metodologias ativas utilizadas na formação da Enfermagem tornaram os profissionais mais autônomos, preparados.