Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: A EXPERIÊNCIA DE RESIDENTES EM UMA SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Relatoria: Ana Jéssica Silva Damasceno

Autores: LÍGIA XAVIER DE LIMA
ANA SARAH LAURINDO PINTO
CARLOS CLEBER BESERRA PEREIRA
SAULO BARRETO CUNHA DOS SANTOS
RAILA SOUTO PINTO MENEZES

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Segundo o Ministério da Saúde, Incidentes com Múltiplas Vítimas (IMV) são eventos súbitos com cinco ou mais vítimas, que acarretam uma situação em que a demanda ultrapassa a capacidade assistencial. Desta forma, surgem protocolos de triagem conforme prioridade de tratamento e transporte, como o método Simple Triage And Rapid Treatment (START). Portanto, profissionais de saúde devem estar aptos para a aplicação de tais mecanismos em situações nas quais seja necessário. OBJETIVO: Relatar a vivência em uma simulação realística de atendimento a IMV, sob a perspectiva de profissionais de enfermagem. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência baseado na atuação de enfermeiros discentes de residência multiprofissional em urgência e emergência em uma simulação realística. A vivência aconteceu em junho de 2024, em uma instituição universitária do interior do Ceará, contando com o total de 70 participantes, incluindo residentes de outras categorias e estudantes de graduação em enfermagem. Os participantes dividiram-se em funções previamente estabelecidas: avaliadores, triadores, maqueiros, socorristas das lonas, além de voluntários que encenaram as vítimas. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O incidente simulado foi o atropelamento de civis por um carro desgovernado. Os participantes foram dispostos em cena conforme suas funções e a simulação iniciou com a avaliação dos triadores, sendo finalizada após todas as vítimas estarem em suas lonas correspondentes, submetidas à avaliação primária e intervenção adequada, de acordo com o método START. Durante todo o momento, apenas uma das vítimas foi triada incorretamente, porém o erro foi logo identificado e o paciente foi realocado na lona correta. No entanto, de modo geral, as vítimas foram rapidamente classificadas, transportadas de maneira segura e avaliadas eficientemente. Ao final do momento, foi realizada uma avaliação coletiva sobre a metodologia utilizada, as dificuldades na sua execução, os aprendizados adquiridos, além dos sentimentos vivenciados. Observou-se que os profissionais de enfermagem assumiram principalmente o papel de orientador e coordenador nas diferentes funções. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Diante disso, a metodologia ativa para o atendimento em IMV através da simulação realística mostrou-se eficaz no processo de integração ensino-serviço, tendo em vista a propiciação de um cenário interativo que permitiu o aprimoramento no aprendizado interdisciplinar entre graduandos de Enfermagem e residentes.