Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PRIMEIROS SOCORROS COMO ABORDAGEM EDUCATIVA AOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Victor Hugo da Silva
Weverlly Victória Moreira dos Santos
Bruna Milena de Andrade Morais

Autores: Auriane Lúcia da Silva
Samya Vanessa Morais de Mendonça Lopes Soares
Nathalia Lima da Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Os Primeiros Socorros (PS) são fundamentais, mas muitas vezes são negligenciados na área da saúde pública. Acidentes, por natureza, são eventos não intencionais que podem resultar em lesões físicas ou emocionais, com diferentes níveis de gravidade. O ambiente escolar é, de fato, um cenário crítico para a ocorrência de incidentes que necessitem de técnicas de primeiros socorros. O profissional enfermeiro desempenha um papel fundamental na educação em saúde, não apenas fornecendo cuidados diretos, mas também promovendo a adesão do Programa Saúde na Escola (PSE), que visa à promoção da saúde e educação de forma integral nas instituições de ensino. Objetivo: Relatar a experiência da capacitação dos alunos de uma escola pública, sobre Primeiros Socorros. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, sobre uma ação educativa realizada em uma escola estadual de Maceió – AL, por graduandos de enfermagem e os representantes das turmas para discutir sobre primeiros socorros. Durante a roda de conversa, proporcionamos um ambiente onde os estudantes pudessem partilhar seus conhecimentos prévios sobre a temática. A partir disso os graduandos abordaram conteúdos anatômico e prático das técnicas de PS. Resultados e discussão: Durante a roda de conversa, participaram 20 representantes de turma, onde iniciamos com uma abordagem sobre os acidentes domésticos, com ênfase para as queimaduras, na sua maioria envolvendo panelas quentes, fogos de artificio e solares. O tipo de lesão resultante de uma queimadura impõe um trauma físico e emocional significativo para a vítima, principalmente devido à intensa dor e ao tratamento prolongado envolvido. A educação em primeiros socorros é essencial para a prevenção e promoção da saúde, proporcionando segurança e clareza sobre os serviços de urgência e emergência. Ao capacitar os alunos nesse tema, estamos preparando os estudantes para responder de forma eficaz em situações de emergência, minimizando riscos e promovendo um ambiente escolar mais seguro. Considerações finais: É fundamental levar o conhecimento de primeiros socorros para dentro das escolas, pois, sendo locais com grande concentração de pessoas e diversos fatores de risco, estão propensas a diversos incidentes e acidentes. Embora algumas situações possam ser evitadas, outras são inevitáveis, tornando essencial que tanto alunos quanto o corpo docente, saibam agir corretamente em casos de urgências e emergências.