

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O ENSINO DA SEMIOLOGIA À LUZ DE CHECKLISTS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Relatoria: João Vitor Lima Pereira
Glenda Muniz Messias
Alana da Silva de Alencar

Autores: Natasha Hêmilly Sousa Santos
Gabrielle Maria Borges Miranda e Silva
Jessica de Menezes Nogueira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A adesão de checklists, como instrumento de ensino, soma satisfatoriamente para o aprendizado de acadêmicos, tendo em vista a estrutura organizada desses documentos, que evidenciam o passo a passo das ações que devem ser desempenhadas para a realização dos procedimentos. Essa sistematização desenvolve uma linha de pensamento mais ordenado, treinando e iluminando a mente dos alunos nos momentos de execuções práticas. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do ensino prático da disciplina de semiologia por meio de checklists. **MÉTODOS:** Este é um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a criação e a aplicação de checklists por alunos monitores na disciplina de semiologia de uma instituição pública de ensino do interior. Os instrumentos foram desenvolvidos em Microsoft Word com base na revisão bibliográfica do material "Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto", de Alba Lucia Bottura Leite de Barros. Os checklists foram elaborados seguindo uma estrutura organizada, iniciando com uma breve introdução sobre o tema, incluindo uma lista de materiais necessários para a realização do procedimento, sua descrição detalhada e, finalmente, observações relevantes sobre a prática. Esses materiais foram compartilhados com os alunos por meio de um aplicativo de mensagem. A aplicação dos checklists ocorreu em monitorias realizadas em laboratórios, com encontros semanais de duas horas de duração. **RESULTADOS:** Foram elaborados sete checklists abordando os seguintes temas: Exame físico geral; Avaliação nutricional; Sinais vitais; Exame do tórax e das mamas; Exame da pele, cabeça e pescoço; Avaliação mental e neurológica; e Avaliação musculoesquelética e abdominal. Esses materiais foram disponibilizados em cada encontro de monitoria. A estrutura dos checklists contribuiu para aulas mais focadas e eficazes, melhorando o ensino prático da semiologia. As monitorias atingiram seus objetivos, proporcionando uma aprendizagem mais clara e estruturada dos procedimentos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A utilização de checklists para transmitir os ensinamentos da disciplina promoveu a construção de um raciocínio lógico voltado para a execução das atividades. Essa abordagem pode ser aplicada a outras disciplinas práticas para melhorar o ensino e, conseqüentemente, a aprendizagem dos alunos.