

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA SOBRE LESÃO POR PRESSÃO EM HOSPITAL MILITAR NO ESTADO DO CEARÁ

**Relatoria:** Ivina Maria Angelo Araújo  
Tamires de Alcantara Medeiros

**Autores:** Victorya Leitão Lopes Teixeira  
Tiffany Horta Castro  
Vitória Maciel Carneiro

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A lesão por pressão (LP) ocorre devido a pressão intensa e/ou prolongada, junto com o cisalhamento, na pele e/ou nos tecidos moles subjacentes, ocasionando danos à sua estrutura. Geralmente, desenvolve-se em proeminências ósseas e está relacionada a artefatos médicos.<sup>1</sup> O uso de tecnologias, construídas a partir da experiência humana e da pesquisa, torna a troca de conhecimento entre indivíduos mais fluida e inteligível. Por esta razão, as tecnologias são indispensáveis no processo do aprendizado e devem ser incluídas em ações educativas.<sup>2</sup>

**Objetivo:** Relatar a experiência da utilização de tecnologias educativas sobre LP em uma instituição de saúde terciária.

**Método:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia durante o "XIII Simpósio de Enfermagem" promovido pela instituição de saúde. A ação foi direcionada à equipe multidisciplinar em saúde do Hospital Geral do Exército de Fortaleza, em maio de 2024. O tema abordado foi LP, na qual foram utilizadas tecnologias educativas desenvolvidas pela liga para as demonstrações.

**Resultados/Discussão:** A ação ocorreu em dois momentos: utilização de peças tridimensionais dos diferentes estágios das LPs; e realização de um jogo de mitos e verdades sobre o tema. Os participantes expressaram um alto nível de interesse e engajamento durante a ação, realizando diversas perguntas e buscando esclarecer dúvidas. Ao fim da ação, os participantes destacaram a relevância e a necessidade de mais ações educativas semelhantes, expressando a importância que tais iniciativas possuem para a atualização contínua dos profissionais de saúde e a melhoria da qualidade do atendimento prestado. No total, participaram 30 profissionais de saúde, incluindo enfermeiros, médicos e técnicos de enfermagem.

**Considerações finais:** Sendo assim, a ação demonstrou o impacto positivo da integração de tecnologias educativas no desenvolvimento profissional contínuo e na promoção de práticas de saúde mais seguras e eficazes. Além disso, os integrantes da Liga beneficiaram-se ao aplicar conhecimentos teóricos na prática, desenvolver habilidades de comunicação e ensino, e fortalecer a capacidade de trabalho em equipe multidisciplinar, formando profissionais mais preparados e comprometidos com a excelência no cuidado à saúde.