

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES SUPERIORES.

**Relatoria:** ABIGAIL YAWO ATSUFUI DUHO

**Autores:** Franciane Do Socorro Rodrigues Gomes  
Samuel Yao Atsu Duho

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Atualmente, o mundo se encontra em uma era tecnológica com o desenvolvimento dos vários aspectos de vida principalmente a educação e saúde, abraçando as novidades favorecendo o avanço nessas áreas. Assim, o conceito de tecnologia educativa utiliza os recursos e as ferramentas de práticas inovadoras para fins pedagógicos em formato de cartilhas, jogos, vídeos, websites, simulações e intervenções práticas que possam ser utilizadas no processo de ensino aprendizagem. A tecnologia educacional tem a finalidade de favorecer a ampliação de acesso à informação; estimular a troca de experiências; aproximar a comunicação entre discentes e docentes, melhorar o desempenho dos estudantes; e avaliar a compreensão dos alunos. Cada uma das tecnologias educativas devem ser usadas em conjunto para poder atingir o resultado esperado, no processo de ensino aprendizagem. **OBJETIVO:** Identificar na literatura científica a importância da integração de tecnologias educativas no ensino aprendizagem em instituições superiores para a área de saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de revisão de literatura do tipo narrativa realizada no mês de Junho de 2024. Os dados da pesquisa foram obtidos da base de dados de Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Google acadêmico, com o uso de descritores de “Tecnologia Educacional” AND “Educação” AND “Instituições de Ensino Superior”. Para a análise do estudo foram utilizados 5 artigos dos últimos 5 anos. **DISCUSSÃO:** A utilização de tecnologias educativas no ensino aprendizagem é possível mediante o uso conjunto com metodologias ativas como ensino híbrido, gamificação, microlearning e personalização do ensino. Para o seu uso, é necessário investigar para saber as necessidades a serem atendidas; a capacitação dos professores para uso pedagógico; incentivar o diálogo de troca de experiências; e a atualização de planos de aula contendo novas práticas inovadoras. Enfim, é importante ressaltar que as tecnologias educativas têm a grande possibilidade de despertar a criatividade, reflexão e trabalho em equipe nos alunos, além de contribuir para o desenvolvimento cognitivo e uma educação de qualidade a fim de formar profissionais especializados na sua área de atuação de escolha. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em suma a incorporação de práticas inovadoras é de grande importância no processo de ensino aprendizagem, ora, é preciso investimento nas tecnologias educativas, a conscientização e a capacitação dos alunos e professores na sua utilização.