

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DISCUTINDO A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE PESQUISA QUALITATIVA: EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM

Relatoria: ERLON GABRIEL REGO DE ANDRADE
ALEXANDRE AGUIAR PEREIRA
CAMILLA CRISTINA LISBOA DO NASCIMENTO

Autores: GRACILEIDE MAIA CORRÊA
IVANEIDE LEAL ATAÍDE RODRIGUES
LAURA MARIA VIDAL NOGUEIRA

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: No Brasil, os Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu em Enfermagem visam formar recursos humanos com competências e habilidades para transformar, em algum grau, a realidade dos grupos sociais, mediante o aperfeiçoamento de atividades e processos nos campos da assistência, da gestão dos serviços de saúde, do ensino e da pesquisa. Para atender às crescentes demandas da produção qualificada de novos conhecimentos, os estudantes vinculados a esses cursos devem ser capacitados para escrever seus relatórios de pesquisa (dissertação e tese) com rigor teórico-metodológico, atendendo padrões éticos e técnico-científicos internacionais, como ocorre com os que investem em pesquisas com abordagem qualitativa. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discutir a elaboração do relatório de pesquisa qualitativa em um Curso de Pós-Graduação em Enfermagem. **MÉTODO:** Estudo descritivo, realizado na disciplina Metodologia da Pesquisa Avançada em Saúde e Enfermagem, ministrada no 1º semestre do Curso de Doutorado em Enfermagem de uma universidade pública em Belém, Pará, Brasil. A experiência ocorreu em 07/06/2024, durante aula conduzida por docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, com duração de quatro horas. Participaram sete dos oito estudantes matriculados, previamente incumbidos de analisar, em duplas, quatro teses com abordagem qualitativa, defendidas em diferentes Programas de Pós-Graduação no Brasil. Para análise, utilizou-se o checklist Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Por razões didáticas, organizou-se a aula em dois momentos. No primeiro, a docente convidou os estudantes a refletir sobre aspectos organizacionais e teórico-metodológicos das pesquisas de doutoramento. No segundo, as duplas compartilharam suas análises acerca das teses, empregando os 32 itens do COREQ, distribuídos em três domínios: 1) equipe de pesquisa (características dos pesquisadores e relacionamento com participantes); 2) desenho do estudo (estrutura teórica, seleção dos participantes, cenário e coleta de dados); 3) análise e resultados. Ao longo das discussões, os estudantes esclareceram dúvidas e ratificaram conhecimentos prévios, fortalecendo o processo ensino-aprendizagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Para garantir a integridade dos relatórios de pesquisa qualitativa, é fundamental utilizar guidelines internacionais, como o COREQ, tendo a oportunidade de refletir, criticamente, sobre todos os aspectos neles abordados.