

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O USO DA PLATAFORMA ONLINE BASEADA EM JOGOS: KAHOOT NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM

Relatoria: Bruna Barbosa da Silva
Isabel Cristina Ramos Vieira Santos

Autores: Mariane gomes Carneiro
Vitória Wanderley da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A formação em enfermagem no contexto contemporâneo está passando por ajustes que refletem os avanços proporcionados pelas tecnologias digitais. O uso das tecnologias como os jogos vêm trazendo benefícios para o cenário da educação. As instituições de ensino estão implementando tecnologias de aprendizagem com o propósito de fomentar a motivação e o engajamento. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada com o uso da plataforma Kahoot no processo de ensino-aprendizagem em enfermagem. Método: Relato de experiência de uma enfermeira no uso da plataforma Kahoot no processo de ensino-aprendizagem em enfermagem em uma escola técnica de enfermagem na cidade do Recife. A aplicação da plataforma foi realizada na disciplina de clínica cirúrgica, entre os meses de outubro e dezembro de 2023, em uma turma composta por 35 alunos. Resultados e discussão: A plataforma Kahoot foi utilizada no ensino de clínica cirúrgica para superar dificuldades na assimilação dos conteúdos, estimulando a interação e participação dos alunos. Foram realizadas duas rodadas em dias alternados, abordando terminologia, instrumentais e posição cirúrgica. Recursos necessários incluíram televisores, celulares e internet. Os alunos, divididos em sete grupos de cinco, participaram após a aula expositiva. Elaboraram-se dez questões, incluindo verdadeiro ou falso, definição de imagens e múltipla escolha. A pontuação considerou a precisão e a rapidez das respostas, com um pódio final para os três melhores grupos. Considerações finais: O uso da plataforma Kahoot no contexto educacional do curso técnico de enfermagem representa uma estratégia inovadora que visa integrar avanços tecnológicos. Esta abordagem contribui para o desenvolvimento e aprendizado de maneira dinâmica.