

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** CAPACITAÇÃO PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE BRONQUIOLITE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Isabelle Karine Ramos de Lima

**Autores:** Karla Raphaella de Araújo Barcelos

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A Atenção Primária à Saúde (APS) é o primeiro nível de contato dos indivíduos, da família e da comunidade com o sistema de saúde. Nas equipes de Saúde da Família (eSF), os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) são primordiais para o desenvolvimento das ações de prevenção de doenças e promoção da saúde e constituem o elo entre a comunidade e os serviços de saúde. Por isso, atualização constante dos conhecimentos sobre uma determinada temática é essencial para os ACS que atuam diariamente no território por meio de um acompanhamento contínuo das famílias em suas áreas de abrangência. **OBJETIVO:** Capacitar os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) da atenção básica sobre bronquiolite na comunidade. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de intervenção educativa vivenciada e organizada por uma acadêmica do curso de enfermagem, durante o Estágio Curricular da Atenção Primária à Saúde, localizada no município de Recife/PE. A intervenção educativa teve como público alvo os ACS, sendo cuidadosamente planejada, conforme plano de aula, sendo executada para maximizar o impacto na comunidade atendida e utilizou como referencial a Pedagogia Dialógica de Paulo Freire. A intervenção sobre bronquiolite na comunidade foi planejada em 3 momentos: a dinâmica "Icebreaker" + pré-teste, aula expositiva dialogada e avaliação das aprendizagens (pós-teste). **RESULTADOS:** A partir da intervenção educativa, participaram de forma efetiva quando iniciou a dinâmica "Icebreaker", pois alguns participantes compartilharam as suas vivências na comunidade, mencionando, por exemplo crianças com problemas respiratórios. Ademais, na avaliação dos conhecimentos sobre a bronquiolite na comunidade, ocorreu um pré e pós - teste na intervenção, ou seja, percebeu-se que o pré-teste houve uma diferença significativa sobre os erros nas respostas e pós-teste, houve uma melhora substancial nos resultados, indicando que a capacitação foi eficaz na promoção de conhecimento. Outrossim, o vídeo educativo foi fundamental para completar o aprendizado, pois proporcionou uma apresentação visual detalhada sobre os sinais de alerta da bronquiolite. **CONCLUSÃO:** A partir da intervenção realizada, observa-se uma necessidade de continuidade das intervenções educativas, fazendo mais capacitações para os ACS com a equipe multidisciplinar da unidade e criar grupos de apoio para aprimorar mais conhecimentos em temas específicos, visando uma atualização constante dos conteúdos e contínuo aprendizado.