

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE COBERTURAS PARA FERIDAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE LIGA ACADÊMICA

Relatoria: Jaqueline Clara da Costa Bergamasco
Laura Vicente Mota
Jenifer Paola Herber Fiorentin

Autores: Victória Techy Bahls
Camilly dos Santos Pires
Robson Giovani Paes

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A leitura é uma prática importante para adquirir conhecimento. Segundo a teoria da Pirâmide de Aprendizagem, de William Glasser, a leitura contribui com 10% da aprendizagem, enquanto a discussão é responsável por 70% da retenção dos conteúdos¹. Nesse sentido, as atividades de leitura e discussão de artigos científicos abrangem metodologias passivas e ativas que integram as diversas formas de aprendizagem, que auxiliam a fixação de conteúdo, além de desenvolver habilidades de comunicação, trocas de conhecimentos e de experiências, adquiridos no processo da formação acadêmica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de liga acadêmica na elaboração de encontros para estudo e discussão de artigos científicos dentro da temática de Estomaterapia. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de 23 acadêmicos da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia (LAENFE) da Universidade Federal do Paraná, que participaram de reuniões quinzenais de maio a julho de 2024, para discutir artigos científicos sobre diferentes coberturas para feridas. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** A diretoria científica da liga acadêmica dividiu os ligantes em 10 grupos (dois ou três ligantes), conforme cronograma prévio, e selecionou 10 artigos científicos da Biblioteca Virtual de Saúde, selecionados com os seguintes critérios: publicação nos últimos quatro anos, pertencer à área de Estomaterapia e abordagem de coberturas especiais para cicatrização de lesões, incluindo ácido graxo essencial (AGE), carvão ativado, papaína, alginato de cálcio, espuma de poliuretano, hidrocoloide, bota de Unna, spray barreira, polyhexametileno biguanida (PHMB) e cloreto de dialquil carbamóil (DACC). Cada grupo ficou responsável por apresentar um artigo, com o intuito de explicá-lo para os demais colegas. Para tanto, foram realizados cinco encontros, de forma remota pela plataforma Teams. Em cada debate, foram discutidos dois artigos, com tempo total de duas horas e a condução da discussão foi realizada pelo grupo responsável pela temática do encontro. Após a apresentação, os demais discentes contribuíram com informações sobre o tema, a fim de fomentar o conhecimento e a discussão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os encontros possibilitaram aos acadêmicos aprofundar seus conhecimentos, integrar teoria e prática, e compartilhar experiências individuais. A dinâmica adotada evidencia a importância da discussão de artigos para a consolidação do conhecimento e a troca entre os acadêmicos como um exercício de aprendizado.