Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: GRADUANDOS DE ENFERMAGEM EM ATIVIDADE DA CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO EM PESQUISA: ENRIQUECENDO A FORMAÇÃO

Relatoria: VALNICE DE OLIVEIRA NOGUEIRA
Raquel Machado Cavalca Coutino
Wilza Carla Spiri

Autores: Maria Cristina Komatsu Braga Massarollo
Paulina Kurcgant
Andrea Bernardes

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Câmara Técnica de Educação e Pesquisa (CTEP) do Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo (Coren-SP) tem promovido oficinas sobre a legislação e o exercício profissional de enfermagem para subsidiar a equipe no processo de trabalho assistencial, gerencial, ensino e pesquisa. Entretanto, observou-se participação discente na oficina realizada em município de grande porte do Estado de São Paulo. Considerando a relevância dos instrumentos ético-legais no processo de formação dos profissionais de Enfermagem, indaga-se: qual a relevância da participação dos graduandos de Enfermagem nas oficinas da CTEP do Coren-SP? Objetivo: relatar a experiência da participação de graduandos de enfermagem na oficina da CTEP acerca da legislação e do exercício profissional de enfermagem. Método: relato de experiência realizada em junho de 2024, com participação de estudantes de Enfermagem. Em virtude do relato anonimizar participantes, local e ter a finalidade de expressar “a atividade realizada com o intuito exclusivamente de educação”, conforme previsto no inciso VIII do parágrafo único do artigo primeiro da Resolução sistema CEP/CONEP nº 510 de 2016, não houve a necessidade de submissão ao Comitê de Ética e Pesquisa. Resultados e Discussão: A oficina propiciou uma discussão dos instrumentos ético-legais no processo de formação e educação permanente dos profissionais de Enfermagem. O público-alvo foi composto de docentes de cursos de graduação e nível médio, enfermeiros de educação permanente e estudantes. As estratégias adotadas foram a apresentação da Lei do exercício profissional de enfermagem (LEPE); Código de Ética dos profissionais de enfermagem (CEPE); Código de Processo Ético dos Profissionais de Enfermagem; Relevância das Resoluções e Pareceres do Conselho Federal de Enfermagem e Pareceres do Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Ressalta-se a discussão de casos do cotidiano de trabalho dos profissionais de Enfermagem. Como o evento foi realizado numa universidade, observou-se positivamente a participação de graduandos de enfermagem. Emergiram discussões frutíferas com os participantes acerca das condutas da equipe de enfermagem, as quais contribuirão significativamente na formação desses estudantes. Considerações Finais: A inclusão dos estudantes como público-alvo nas oficinas da CTEP é fundamental por ser um potente recurso educacional, seja na (re)apresentação das legislações como também nas discussões de casos do cotidiano profissional.