

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** OFICINA EDUCATIVA SOBRE O TABAGISMO PARA USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Priscila de Sousa Nunes  
Maria Naiara Oliveira da Silva  
Eduardo Mendonça de Moura

**Autores:** Paloma Espedita da Silva Carvalho  
Rita de Cácia Leal Brito  
Aline Raquel de Sousa Ibiapina

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O tabagismo é compreendido como um problema de saúde pública, caracterizado pelo consumo do tabaco. Diversos são os agravos de saúde resultantes das práticas tabagistas, as quais resultam em índices significativos de dependência à nicotina. A adesão ao tabaco percorre uma longa trajetória e persiste nos dias atuais principalmente com a popularidade dos vapers. Diante disso, justifica-se a realização de ações educativas a fim de promover a redução de danos e incentivar mudanças de comportamentos. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal do Piauí (UFPI) ao desenvolver oficina sobre tabagismo para usuários do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS-AD). **Metodologia:** Consiste em um estudo de caráter descritivo e qualitativo do tipo relato de experiência. A vivência ocorreu durante o mês de outubro de 2023, durante as atividades do projeto de extensão “Assistência de Enfermagem em Saúde Mental no CAPS-AD” de Picos-PI. A oficina foi executada por intermédio de um questionário e jogo de tabuleiro desenvolvido pelos membros do projeto, sendo supervisionada pela enfermeira do serviço. **Resultados/Discussões:** A partir do questionário implementado alcançou-se entendimento acerca do nível de conhecimento dos usuários sobre a problemática, configurando-se como adequado. O levantamento de questões propiciou também aquisição de saberes entre os participantes, referentes ao impacto do tabagismo na saúde. A dinâmica oportunizou abertura para os usuários relatarem experiências próprias, além de somarem com a discussão incluindo informações importantes durante a oficina. Destaca-se ainda que os instrumentos lúdicos são eficazes no contexto de ensino-aprendizagem, pois o conteúdo é transmitido de forma interativa resultando em boa receptividade pelos participantes. A proposta da oficina evidenciou desempenho satisfatório, pois além de viabilizar a construção e consolidação do conhecimento, permitiu o entretenimento dos usuários bem como manifestaram entusiasmo pelo jogo e empenho para atingir a linha de chegada. **Considerações finais:** Em suma, foi possível abordar a vivência dos discentes de enfermagem na implementação da oficina educativa. A atividade teve ótima aceitação do público e proporcionou a verificação do nível de compreensão do assunto, além de ressaltar os malefícios do uso do cigarro.