

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EM SAÚDE DE ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Risia Raphaely do Rêgo Barros Melo  
Viviane Amorim Ferreira

**Autores:** Maria José de Lima Silva  
Gabriella Barreto Soares

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

A adolescência é um período de fortes mudanças biopsicossociais. É uma fase significativa para promoção do Letramento em Saúde (LS). Para a OMS, LS é o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais que determinam a motivação e capacidade do indivíduo obter acesso, compreender e usar informações de forma a promover e manter uma boa saúde. Adolescente com melhor nível de LS tem mais percepção de sua saúde, boa comunicação com trabalhadores da saúde e mais autocuidado. Para tanto, é essencial um envolvimento multiprofissional. Enfermeiros geralmente exibem habilidades para conectar outros trabalhadores e instigar ações para alcance de objetivo comum, obtendo maiores êxitos nas práticas de saúde. OBJ: Descrever um trabalho colaborativo conduzido pela enfermeira no cuidado preventivo e promotor da saúde do adolescente, norteado por premissas do LS, em alusão ao Dia Mundial Sem Tabaco. Relato de experiência segundo Oscar Jara. As atividades se deram em maio, numa Escola de Referência em Ensino Médio-EREM de Recife/PE, por meio do trabalho colaborativo de uma equipe de Saúde da Família (eSF) e de Saúde Bucal, coordenação de Doenças Crônicas Não-Transmissíveis e do Programa Saúde na Escola e equipe pedagógica da EREM, sob condução da enfermeira da eSF. Realizou-se 3 encontros na EREM, com partilha de material didático, discussões em salas de aula, construção da Feira Cultural contra o Tabagismo e avaliação da ação realizada, focando nos domínios do LS: motivação e capacidade de obter acesso, compreender e usar informações para promoção da saúde. Participaram da programação 7 grupos de 8 alunos, de 4 salas do 1º ano. Produziu-se 4 vídeos e 3 poemas que foram exibidos no auditório da EREM. A cada apresentação discutia-se pontos pertinentes, onde os adolescentes expressavam suas opiniões, dúvidas e vivências. Por fim, oportunizou-se expor impressões, propor melhorias e sugerir temas relevantes para saúde do adolescente. A ação aproximou docentes e discentes das equipes de saúde, ampliou conhecimento no tema, estimulou produção criativa de conteúdos em saúde e permitiu ricas trocas de experiências de modo reflexivo, com abordagem clara e dialógica. A liderança do enfermeiro sendo capaz de transformar o trabalho na APS é notória nos processos que estão envolvidos. Considera-se potente sua participação na promoção do LS e criação de ambientes mais saudáveis, extrapolando resultados para comunidade. Sugere-se investimento em Letramento Digital, visto a aptidão dos adolescentes no uso de Tecnologia da Informação.