

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO DA DOENÇA DE CHAGAS: UMA REVISÃO NARRATIVA

Relatoria: Victor Pereira Domingues
Talita Gabrielle Santos Guimarães

Autores: Edilaine de Jesus Ribeiro
Vidia Karine Souza Rodrigues
Ediane Santos Caires

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A educação em saúde é um campo de conhecimento e de prática, do setor da saúde, que historicamente tem se ocupado em promover saúde e em atuar na prevenção de doenças, sendo assim, uma das ferramentas no enfrentamento e controle das patologias transmitidas por vetores. Ela desempenha um papel crucial como um determinante social da saúde, sendo essencial para questionar e modificar as condições de vida que contribuem para enfermidades infecto-parasitárias, como a Doença de Chagas (DC). Essa que é uma antroponose de alta prevalência e expressiva morbimortalidade. **OBJETIVO:** Explorar o que versa a literatura acerca da importância da educação em saúde para a prevenção da Doença de Chagas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo de revisão narrativa da literatura, em que foram utilizados artigos das bases de dados PubMed, SciELO, Biblioteca Virtual de Saúde e Google Acadêmico. **DISCUSSÃO:** Com base nos dados, foram identificados impasses para a evolução da educação em saúde relacionada à DC que incluem o baixo nível de conhecimento entre uma grande parcela dos profissionais de saúde, a utilização de intervenções verticalizadas que não valorizam a autonomia dos sujeitos, a negligência em relação à DC no processo de formação dos profissionais de saúde e a falta de empenho do Estado em promover uma educação em saúde efetiva sobre a DC. Além disso, foi possível observar que esse processo de educação em saúde é mais efetivo quando, em seu planejamento, são levados em consideração os aspectos sociais, culturais e econômicos da população. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante do exposto, é possível concluir que a educação em saúde, uma das principais ferramentas para o combate das doenças infecto-parasitárias, não está sendo utilizada de maneira eficaz. Em vista disso, nota-se que ainda há muitos desafios que dificultam o desenvolvimento das ações de educação em saúde, relacionadas a doença de chagas. Nesse sentido, é necessário que os currículos das graduações dos profissionais de saúde sejam reformulados para garantir uma abordagem mais completa e eficaz da DC. Portanto, é fundamental que os órgãos competentes do Estado realizem intervenções que visem fomentar o aprimoramento e a implementação das ações de educação em saúde sobre a doença de chagas, garantindo uma melhor qualidade de vida para a comunidade.