

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROJETO DE EXTENSÃO COMO PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Alice Correia Barros
Everson dos Santos Melo
Mayla Stella do Nascimento Ferreira

Autores: Luciano Pereira dos Santos Júnior
Bruno Ângelo de Arruda
Rosana Maria dos Santos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A saúde mental é um tema de fundamental importância para estudantes universitários. As intervenções em saúde mental devem promover novas possibilidades de modificar e qualificar as condições e modos de vida através da educação e promoção da saúde, ou seja, não devem se restringir a cura de doenças. O acolhimento, imprescindível no ambiente acadêmico, é construído a partir da análise dos processos de trabalho e objetiva a construção de relações de confiança, compromisso e vínculo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um projeto de extensão realizado para estudantes de graduação através de palestras, rodas de conversa e discussões sobre aspectos emocionais e socioculturais que interferem na vida acadêmica. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência do projeto de extensão ACOLHER idealizado pelo Núcleo de Assistência e Promoção da Saúde da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). O projeto teve duração de 6 meses e os encontros foram realizados entre Novembro de 2022 a Abril de 2023. Participaram do projeto: equipe interdisciplinar da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ), 07 alunos da UABJ e 03 alunos do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** O projeto criou um espaço de confiança e possibilitou trocas de vivências entre os participantes. Além disso, fortaleceu o papel ativo do/a discente na promoção da saúde e qualidade de vida. Os principais temas abordados foram inteligência emocional, emoções/sentimentos, organização e planejamento da vida acadêmica. O resultado fortaleceu o papel ativo do discente como protagonista do seu processo de cuidado da saúde mental. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto possibilitou o diálogo e troca de experiências, promoveu a integração entre estudantes e profissionais de saúde e técnico-administrativos da Universidade. Destaca-se a importância de discutir saúde mental dentro do ambiente acadêmico para promoção de saúde mental e prevenção de riscos. Sugere-se que sejam realizados novos projetos para promoção da saúde em ambiente acadêmico para melhoria do relacionamento interpessoal e aprendizagem em habilidades emocionais.