

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: RELEVÂNCIA DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO MESTRANDO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: TAÍS DOS PASSOS SAGICA

Crislen de Melo Conceição

Fernando Conceição de Lima

Autores: Clarissa Porfírio Mendes

Marcia Helena Machado Nascimento

Mary Elizabeth Santana

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A pós-graduação *Stricto sensu* visa desenvolver e aprofundar a formação adquirida. Quanto ao mestrado acadêmico, no âmbito da Enfermagem, esta modalidade proporciona o aprofundamento do saber quanto as práticas educativas voltadas ao cuidar, permitindo o alcance de elevado padrão de competências. Neste sentido, é necessário que o mestrando realize inúmeras atividades, dentre elas, o estágio de docência. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma mestranda em enfermagem durante as atividades do estágio de docência no Componente Curricular (CC) Enfermagem Clínica e Cirúrgica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma mestranda em enfermagem durante as atividades do estágio de docência no CC Enfermagem Clínica e Cirúrgica, realizado na Universidade do Estado do Pará (UEPA), no primeiro semestre de 2024. O estágio é uma disciplina optativa do Programa de Pós-graduação em Enfermagem, neste a mestranda participou de diversos processos pedagógicos em uma turma de graduação em Enfermagem, tais como: participação no planejamento do semestre, atualização do plano de ensino do CC, atividades integradas de saúde, ministração de aulas e avaliações teóricas e práticas, com supervisão dos docentes responsáveis. Totalizou-se uma carga horária de 30 horas, correspondentes a dois créditos. **Resultados/Discussão:** A experiência no estágio de docência proporcionou a oportunidade de acompanhar, o planejamento, desenvolvimento e avaliação do Componente Curricular, sob a supervisão das docentes. Inicialmente a mestranda esteve presente na reunião de planejamento do semestre, na qual houveram discussões com professores, monitores e representantes acadêmicos. Posteriormente houve participação quanto ao preparo e ministração das aulas de "Prevenção e tratamento de Feridas" e "Processo de Enfermagem a pessoa em tratamento Hemoterápico", com uso de metodologias ativas, tais como a gamificação. Desse modo, foi possível contribuir para a formação dos estudantes em diferentes atividades, no laboratório e em campo de prática. Por fim, a mestranda participou do processo avaliativo por meio da orientação e supervisão na apresentação de casos clínicos pelos graduandos. **Considerações Finais:** O Estágio de Docência possibilitou a aquisição de conhecimentos na área docente, desde o planejamento até a execução das atividades, culminando na melhoria do desempenho da mestranda, promovendo ainda a articulação da graduação e pós-graduação.