

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE BIOQUÍMICA NO APRENDIZADO DE ALUNOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Daniely Geovana Lopes De Oliveira  
Larissa Hellen da Costa Porto  
Kauane Neves Ferreira

**Autores:** Franciele Emilian Santos Silva  
Antonio Nei Santana Gondim  
Ricardo Bruno Santos Ferreira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A prática da monitoria no contexto educativo existe há muito tempo e se define como o processo pelo qual alunos auxiliam outros alunos na situação de ensino-aprendizagem. Esse trabalho é compreendido como uma atividade formativa que visa: contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; e proporcionar ao acadêmico monitor uma experiência com a orientação do processo ensino-aprendizagem. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discente/monitora do componente curricular bioquímica do curso de Enfermagem da Universidade do Estado da Bahia-UNEB em atividades realizadas em sala de aula. **MÉTODO:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado com atividades de monitoria da disciplina de bioquímica entre março e julho de 2024. As atividades foram planejadas com carga horária de 12 horas semanais, divididas entre aulas de revisão e organização, e utilizou-se plataformas digitais, como WhatsApp, para sanar dúvidas dos discentes sobre os conteúdos abordados e atividades propostas pelo docente responsável. **RESULTADOS:** A monitoria teve um impacto significativo no processo de aprendizagem dos estudantes de bioquímica do curso de Enfermagem da UNEB. Observou-se um alto índice de aprovação na disciplina, refletindo a melhor assimilação dos conteúdos abordados. Esses resultados evidenciam o sucesso da metodologia aplicada, enriquecendo a formação acadêmica de todos os envolvidos. Deste modo, destaca-se a relevância das atividades de monitoria nas instituições de ensino, visto que essa modalidade de apoio acadêmico não apenas facilita a compreensão dos conteúdos, mas também promove o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e práticas tanto para os monitores quanto para os alunos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A monitoria, comprovadamente eficaz e enriquecedora, promoveu uma interação sinérgica entre monitores e discentes, estimulando um aprendizado participativo e reforçando sua relevância pedagógica. Essa prática se destacou como uma ferramenta valiosa no processo de ensino-aprendizagem, ampliando os repertórios cognitivos e habilidades educacionais de todos os envolvidos. Além disso, proporcionou uma experiência prática significativa para os monitores, desenvolvendo suas competências pedagógicas e preparando-os para futuros desafios profissionais.