

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A POPULAÇÃO RURAL: EXPERIÊNCIAS DE UMA ENFERMEIRA NA ESF

Relatoria: Rafaela Werner Silva

Autores:

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Estratégia Saúde da Família (ESF) desempenha um papel crucial na promoção da saúde em áreas rurais com acesso limitado aos serviços. Este estudo explora as estratégias de educação em saúde implementadas por uma enfermeira da ESF, com foco na adaptação das intervenções ao contexto local e no impacto das práticas educativas sobre a saúde da população rural. Objetivos: Descrever as estratégias de educação em saúde utilizadas na comunidade rural. Analisar os desafios enfrentados na implementação das atividades educativas. Avaliar o impacto das intervenções na qualidade de vida da população, incluindo o despertar para o autocuidado e a capacidade de adotar uma abordagem mais salutogênica e com senso de coerência. Metodologia: Utilizou-se a metodologia de Tradução e Intercâmbio de Conhecimento (TIC) com o Ciclo do Conhecimento à Ação. O processo incluiu a identificação das necessidades de saúde, revisão e adaptação das evidências científicas, desenvolvimento e implementação de intervenções educativas, e monitoramento contínuo. Ajustes foram feitos com base nas respostas da comunidade para garantir a eficácia e a sustentabilidade das práticas. Resultados: As intervenções resultaram em um aumento significativo no conhecimento da comunidade sobre saúde, com mudanças positivas no comportamento e redução de doenças preveníveis. O engajamento da população nas atividades educativas foi elevado, e houve um despertar para o autocuidado, promovendo maior autonomia e um senso renovado de responsabilidade pela saúde. O resultado positivo possibilitou ajustes eficazes, e práticas educativas sustentáveis foram estabelecidas, com a disseminação das melhores práticas para outras comunidades rurais. Conclusão: As estratégias educativas implementadas mostraram-se altamente eficazes, promovendo melhorias notáveis na saúde da população rural. A adaptação das intervenções ao contexto local e o método de Tradução e Intercâmbio de Conhecimento contribuíram para mudanças duradouras e sustentáveis. Este estudo evidencia a importância de abordagens personalizadas e a continuidade das práticas para o sucesso das intervenções em saúde comunitária.