

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: USO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO AVALIATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ACADÊMICO

Relatoria: Luciana Pizolio Garcia Dematte
Ana Carolina Simões Pereira

Autores: Giovanna Brichi Pesce
Claudete Werner

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O uso de tecnologias digitais aliadas às práticas pedagógicas está entre as dez competências definidas como essenciais para a transformação da educação na Base Nacional Comum Curricular. Considerada uma das etapas mais importantes no ensino, a prática avaliativa além de seu formato tradicional, por meio de provas e testes escritos, pode ser desenvolvida a partir das ferramentas digitais. Objetivo: relatar a experiência do uso da ferramenta digital por acadêmicos e docentes do curso de graduação de enfermagem da Universidade Paranaense. Método: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre o uso de uma ferramenta digital utilizada durante as provas bimestrais do curso de enfermagem da Universidade Paranaense localizada no sul do Brasil, no período de maio a junho de 2024. Resultados/Discussão: As avaliações foram realizadas no Chromebook, essa ferramenta digital tem seu funcionamento totalmente baseado na nuvem. Por se tratar de uma nova proposta no processo avaliativo na instituição, os docentes participaram de treinamentos para familiarizar-se com a ferramenta. Neste contexto o preparo da equipe envolvida foram pontos fortes neste processo. Assim, os resultados dessa experiência demonstraram-se positivos em diversos aspectos. Na parte acadêmica, a prova também foi proveitosa, mesmo sendo uma novidade para ambos os lados, não houve ocorrência de dificuldades na sistemática implementada. Cabe ressaltar que a cooperação de todos os envolvidos foi essencial para a realização dessa metodologia. Considerações finais: A necessidade de incluir novas ferramentas tecnológicas para auxiliar no processo de avaliação do aprendizado torna-se cada vez mais importante, pois proporciona ao aluno ter acesso ao conhecimento em articulação com o contexto social e tecnológico.