

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATIVIDADE LÚDICA SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS COM CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Daniel Pinto e Silva

Alessandra Carla Santos de Vasconcelos Chaves

Autores: Giulliane Socorro Melo Gois

Juliana Paraense Silva

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A higiene das mãos (HM) é um dos hábitos mais importantes para evitar doenças e infecções, além de aumentar a qualidade de vida das pessoas. As crianças, naturalmente, estão em constante contato com o meio, e através das brincadeiras, exploram o ambiente e costumam se sujar com maior frequência, por isso é fundamental a realização de ações educativas a fim de ensiná-las, de maneira divertida e lúdica, a manter uma boa higiene, evitando a contaminação por microrganismos. **OBJETIVOS:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a importância da HM na prevenção de doenças respiratórias, por meio de uma ação em saúde para crianças. **MÉTODOS:** A ação foi realizada por estudantes de enfermagem do 3º semestre em uma escola de educação infantil no mês de setembro de 2023. **RESULTADOS:** A ação foi feita através de uma história, criada pelos estudantes, e encenada por meio de fantoches, na qual era centrada em um paciente que adoeceu por causa de um vírus e buscou o enfermeiro para ajudá-lo, e este se transformava em um super-herói para explicar a importância da HM. Após a encenação, foram convidadas quatro crianças para a dinâmica de colocar uma luva e aplicar uma gota de tinta sob a palma da mão e simular uma HM, utilizando um cartaz interativo como referência, para que no fim a mão estivesse toda pintada. Observou-se o interesse e interação das crianças durante a dinâmica, no qual elas entenderam a necessidade da HM e como realizá-la de forma adequada, uma vez executaram a dinâmica de forma correta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A vivência, apesar de desafiadora, contribuiu para o aprendizado e entendimento dos estudantes que o lúdico não deve ser visto apenas como diversão, mas sim, de grande importância no processo de ensino-aprendizagem da HM na infância, garantindo o desenvolvimento pessoal, social, cultural e mental, facilitando a socialização, comunicação e expressão das crianças.