

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE MÉTODOS DE ENSINO ATIVO NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS

Relatoria: Geusiane Souza Roque

Autores: Cláudia Aparecida Godoy Rocha

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

A aprendizagem e os métodos de ensino em enfermagem têm evoluído ao longo do tempo a fim de implementar metodologias mais dinâmicas e ativas no ensino, com o objetivo de formar profissionais de enfermagem mais preparados e com maior senso crítico na atuação de sua profissão, com habilidades para o enfrentamento dos desafios complexos da prática assistencial. Analisar criticamente a eficácia dos métodos de ensino ativo na formação de profissionais de enfermagem, assim como seus desafios e vantagens. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, foram utilizadas as bases de dados MEDLINE, LILACS e BDEF. Os critérios de inclusão foram artigos publicados nos últimos 5 anos, em português, inglês e espanhol. Excluídos teses e dissertações, manuais, cartas ao editor e opiniões de especialistas. Foram encontrados 10 artigos dos quais 4 foram selecionados. A metodologia ativa coloca o estudante no cerne do processo de aprendizagem, favorece o pensamento crítico e as habilidades de tomar decisões. Dentre as estratégias utilizadas na metodologia ativa destacou-se a simulação, aprendizagem baseada em problemas e classe invertida. Todavia, a falta de preparo dos atores e falta de suporte estrutural ainda são um problema. Entre os desafios para a implementação dessa metodologia estão a resistência dos estudantes e docentes, a falta de estrutura institucional, além da sua complexidade. Entretanto, apesar dos desafios citados acima, as metodologias ativas de ensino têm sido aplicadas, e têm contribuído positivamente na qualidade da assistência prestada aos pacientes. Os métodos de ensino ativos melhoram o senso crítico e a tomada de decisão dos enfermeiros. No entanto, ainda existem desafios para a implementação completa desses métodos. É necessário o engajamento de profissionais, docentes e discentes de enfermagem para aceitar e entender seus benefícios, além da disponibilização de ferramentas eficazes que facilitem a aplicação dessas metodologias ativas.