

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Lara Mariana Alves de Aquino
Valdirene Pereira da Silva Carvalho
Kawane Estefany de Freitas Gomes

Autores: Angélica da Silva Santos
Ana Karine Laranjeira de Sá
Silvana Cavalcanti dos Santos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica é uma atividade onde o ensino e aprendizagem contribuem para a formação universitária e profissional, permitindo o desenvolvimento de atividades na organização, planejamento e execução do trabalho docente. **Objetivo:** Relatar a experiência dos discentes do curso de enfermagem na monitoria acadêmica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de três monitores na disciplina “Atenção Integral à Saúde da Mulher e do Homem” ofertada aos discentes do IV semestre, na Instituição Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco - Campus Pesqueira. A experiência ocorreu no período de março a julho de 2024, correspondendo ao semestre de 2024.1. **Resultados/Discussão:** A referida disciplina proporciona uma melhor compreensão acerca da morfologia, e funcionalidade do corpo em seu estado saudável e patológico, construindo assim embasamento necessário para a formação profissional. Durante a monitoria foram oferecidas atividades práticas no laboratório para realização de exame citopatológico, utilizando roteiros e manequim, com simulação realística, buscando assim a garantia da boa qualidade da coleta e da assistência prestada de forma humanizada. Além disso, foram ofertadas discussões, estudos de casos e plantões de dúvidas em sala de aula acerca das demais temáticas oferecidas. Através da monitoria foi possível resgatar conteúdo anteriormente estudados, contribuindo para a construção profissional dos monitores, proporcionando também uma compreensão sobre as atribuições e funções desempenhadas pelo docente. Em relação aos discentes, uma pequena parcela não apresentou interesse para participação das atividades propostas, embora houve disposição dos demais alunos em sanar dúvidas e solicitar auxílio principalmente em tempos de avaliação teórica, proporcionado o resgate das potencialidades de cada aluno subsidiando o ensino-aprendizagem, tendo como consequência a conexão mútua entre discente-monitor e professor- orientador. Ademais, a principal contribuição ocorreu com o desenvolvimento de autonomia e habilidades, possibilitando um embasamento teórico-prático contribuindo na formação acadêmica e profissional, além de despertar um futuro interesse no ramo da docência. **Conclusão:** Portanto, é imprescindível a importância do programa de monitoria não só para obter a aprovação, mas garantir uma bagagem considerável dessa disciplina que será norteadora na prática profissional.