

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO BASEADO EM COMPETÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Isabelly Rossetto Saadi Andrade

**Autores:**

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: O currículo baseado por competência pode ser compreendido como uma organização pedagógica para o processo de ensino e aprendizagem inovadores visando a mobilização, articulação e práticas de conhecimentos, habilidades e valores fundamentais para o desempenho das atividades exigidas no mercado de trabalho. Objetivo: Relatar a experiência docente na construção da matriz curricular baseada em competências do curso bacharelado em enfermagem em uma instituição de ensino privado seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais de Enfermagem (DCN). Métodos: A construção do currículo ocorreu a partir da definição dos componentes curriculares integralizados baseado na DCN, sendo posteriormente discutidos os objetivos de aprendizagem conforme os níveis de complexidade da Taxonomia de Bloom e elaboradas as competências. Simultaneamente a esta construção, elegeram-se as estratégias de ensino e avaliação das competências através de instrumentos de avaliação contemplando os domínios de aprendizagem. Resultados: A construção do currículo por competência colabora para o ensino-aprendizagem integrado, contínuo e significativo para o exercício profissional, e a participação do docente nesse processo favorece maior autonomia e responsabilização no alcance dos objetivos de aprendizagem e das competências. Conclusão: Portanto, observou-se o quão importante é a construção do currículo de forma integralizada, livre de fragmentação e com base em conteúdo, garantindo, desta forma, a flexibilidade e dinamismo para atender as transformações do cenário profissional atual.