

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO COMO UMA FORMA DE APRENDIZADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Alan Mariz Gomes

Autores: Clécio André Alves da Silva Maia

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O ensino é uma forma sistemática de transmissão de conhecimentos. Dito isto, a docência mostra-se como uma habilidade que precisa de treinamento e prática. Visando então desenvolver esta habilidade, a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV traz aos alunos a oportunidade de intervir com profissionais de enfermagem na realidade destes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de estágio por um discente do 9º período de Enfermagem da UERN Campus Caicó. **MÉTODO:** O estágio foi dividido em quatro fases, a saber: captação da realidade, planejamento das ações, construção de material didático e implementação do projeto de intervenção. Na captação da realidade era necessário coletar o tema prioritário de interesse dos profissionais a ser trabalhado. Após conversas com profissionais, se chegou ao tema de Processo de Enfermagem. Após a definição do tema prioritário, deu-se início a fase de planejamento das ações. No planejamento das ações, ocorreu a construção dos materiais usados na intervenção e o planejamento de realização da intervenção. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A implementação da intervenção aconteceu durante 3 dias nas dependências físicas da UTI do Hospital Estadual Telecila Freitas Fontes, durante o mês de junho de 2024. Por ser em regime de plantão, todos os dias as equipes mudam, portanto, decidiu-se realizar a mesma capacitação nos três dias. As dinâmicas ocorreram na temática de são joão. No primeiro momento, ocorreu uma pescaria, onde o profissional que pescasse, respondia a uma pergunta. No segundo momento, os profissionais participaram de uma brincadeira cujo objetivo era acertar o rabo no animal. A equipe que errasse, deveria responder a um questionamento sobre a temática. Por fim, em um momento explicativo, os profissionais revisaram os passos do processo de enfermagem e criaram um plano de cuidados em um software de enfermagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A prática da docência se torna imprescindível na formação do enfermeiro, o qual precisará adotar o caráter de líder em uma equipe hospitalar, ensinando e aprendendo no decorrer de sua atuação. A contribuição desta disciplina permitiu um melhor desenvolvimento das habilidades de docência, visto que foi vivenciado todas as etapas do processo de ensino. Os autores sugerem que este estágio continue sendo ofertado, para a formação de bons profissionais.