Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROJETO DE EXTENSÃO: ENSINANDO PRIMEIROS SOCORROS A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NAS ESCOLAS

Relatoria: Andreza Ferreira Da Silva

Autores: Maria Helena de Lira Tenório
Cristiane Severina Tenório da Silva
Pedrina Helena de Oliveira Borges
Patrícia Cristina de Veras Souza Maia

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação é um dos eixos que o enfermeiro ou estudante de enfermagem pode colocar em prática seus conhecimentos adquiridos e usá-los para impactar de forma positiva a sociedade. Visando esse fato, a propagação de técnicas e práticas de primeiros socorros são essenciais para a manutenção da vida em qualquer lugar, pois são os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. Ademais, de acordo com a pesquisa publicada na Revista Nursing em 2022, cerca de 84,6% das pessoas não estão preparadas e 72,6% descrevem ter déficit de capacitação para prestar os primeiros socorros. Além disso, o ambiente escolar é bastante propício a acidentes, visando seu grande fluxo e ações do dia a dia que envolvem alimentos e esforço físico. Tendo em vista, a equipe multiprofissional atuante neste ambiente precisa está preparada para prestar os primeiros socorros quando necessário. Objetivo: Descrever a experiência de um projeto de extensão realizado por acadêmicos com o objetivo de abranger o conhecimento da equipe multiprofissional sobre primeiros socorros no ambiente escolar. Metodologia: Utilizar-se do ensino em favor de fornecer informações para trabalhadores que atuam no âmbito escolar, realizado por 4 acadêmicos do curso de Enfermagem de um Centro Universitário de Olinda-PE. Resultados/discussão: Foi realizada a educação em saúde a cerca de: Diferença entre engasgo e sufocação, como atuar em ambas situações, como agir mediante a casos de convulsão ou epilepsia, manobras de RCP (reanimação cardiopulmonar), como agir mediante a lesões, como torções, e mediante a queimaduras e feridas sangrantes. Considerações finais: Ao longo do projeto de extensão foi possível observar a falta de conhecimento teórico-prático sobre primeiros socorros em grande parte da equipe multiprofissional, também foi possível levar para as escolas bonecos, umbu e DEA (Desfribilador Automático Externo) para ser aplicado o método de Simulação Realística para a prática de primeiros socorros após todo conhecimento adquirido na teoria abordada. Ao fim, foi obtido com grande êxito que todos os indivíduos participantes soubessem a teoria-prática dos primeiros socorros.