

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Ana Karoline Alves da Silva

Autores: Simony de Freitas Lavor
Sarah Lucena Nunes

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As metodologias ativas são estratégias de ensino que objetivam incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais que requerem soluções. Esses métodos estão sendo cada vez mais utilizados nas aulas, visto que estimulam o pensamento crítico-reflexivo do indivíduo, possuem caráter dinâmico e estimulam a criatividade. **OBJETIVO:** Relatar as metodologias ativas utilizadas em uma disciplina da pós-graduação em Enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca da utilização de metodologias ativas na disciplina Metodologia do Ensino Superior, ofertada no 1º semestre do curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, localizada em Crato, estado do Ceará. A disciplina possui carga horária de 60 horas, em que são abordadas temáticas referentes ao processo de ensino e aprendizagem na educação superior e é ministrada por quatro docentes. A experiência ocorreu nos meses de março a julho de 2022. **RESULTADOS:** Com o intuito de envolver os discentes e contribuir no seu processo de ensino-aprendizagem, as docentes da disciplina, após a explanação do conteúdo, utilizavam algum tipo de metodologia ativa, como grupo tutorial, dramatização, role playing, brainstorming, mapa conceitual, grupo de verbalização e grupo de observação e como método de avaliação final da disciplina foi proposta a construção de um portfólio eletrônico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A utilização dessas estratégias na disciplina permitiu conhecer as metodologias ativas que podem ser utilizadas na prática profissional, além de promover a interação entre os discentes e facilitar a aprendizagem acerca das temáticas abordadas no decorrer do semestre. Dessa forma, torna-se relevante que essas estratégias de ensino sejam cada vez mais implementadas nas aulas de pós-graduação em Enfermagem.