

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A IMPORTÂNCIA DA DRAMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA PRÁTICA EDUCATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Larissa Simonetti Araújo
Elise Cristina dos Santos Felix

Autores: Larissa Ribeiro Costa
Ana Laís Gomes da Silva
Soraya Maria de Medeiros

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A dramatização na educação é uma metodologia ativa de ensino que se torna cada vez mais relevante no contexto atual, possibilitando a participação efetiva dos estudantes na construção do conhecimento. A experiência relatada ocorreu durante um seminário da disciplina de Práticas Educativas de Enfermagem, em uma universidade pública, com estudantes de Enfermagem. **OBJETIVOS:** Avaliar como as metodologias ativas são relevantes para uma melhor absorção dos conteúdos pelos alunos, trazendo dinamicidade e flexibilidade para as aulas que na maioria das vezes são apenas expositivas, formando pessoas com ações robotizadas, que dificilmente desenvolvem criticidade e criatividade para lidar com as situações desafiadoras que a enfermagem e as demais profissões da saúde enfrentam. **MÉTODOS:** Através da dramatização, os alunos puderam vivenciar situações de cuidado de forma lúdica, promovendo maior absorção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades críticas e criativas. **RESULTADOS:** A adesão dos alunos diante de conteúdos práticos colocados sob uma nova e atrativa metodologia estabelecem um mecanismo fomentador para a trivialidade do que é ser enfermeiro, a qual induz a elaboração de uma perspectiva crítica no que tange o enxergar a si na situação proposta pela aula, além de conceder ao discente a elaboração de uma série de condutas para o bom exercício profissional, da segurança e do cuidado com a saúde do paciente. **CONCLUSÃO:** Portanto, isso enriqueceu o processo de ensino-aprendizagem, tornando as aulas mais dinâmicas e flexíveis, e preparando os alunos para enfrentar desafios na área da saúde com uma abordagem reflexiva e cuidadosa.