

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ENFERMAGEM CIRÚRGICA PARA CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Letícia de Oliveira Silva
Ana Laís Pereira Castro

Autores: Gerliane Figueira Leite
Maria Érica Pietra Gomes Alves
Grayce Alencar Albuquerque

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As atividades extracurriculares e ações de extensão universitária são fundamentais para a formação de profissionais qualificados na enfermagem. Tais ações podem ser desenvolvidas objetivando aproximação entre o nível superior e técnico em enfermagem, pois possibilita o contato com experiências não vivenciadas no âmbito universitário, assim como, o desenvolvimento de habilidades de comunicação, interação multidisciplinar, trabalho em equipe e habilidades educativas. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem acerca da realização de uma oficina educativa sobre Enfermagem Cirúrgica para alunos do curso técnico de enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos de enfermagem do Programa de Educação Tutorial Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, durante a realização de ações extracurriculares como parte das atribuições do programa. A ação foi realizada em abril de 2024, em uma instituição de curso técnico na região do Cariri cearense, com a participação de 20 estudantes. Foi abordado assuntos relacionados à enfermagem no centro cirúrgico, como a sistematização da assistência em enfermagem, períodos perioperatórios e atribuições da equipe de enfermagem, com ênfase para a atuação do técnico. **RESULTADOS:** A oficina foi realizada através de uma aula expositiva por meio da apresentação de slides, perpassando as temáticas supracitadas, com a abertura para a construção de diálogos através das dúvidas expressas quanto à organização e ao papel da equipe de enfermagem na condução do setor. Ao final da exposição teórica, foram selecionadas questões de múltipla escolha, que visavam instigar tanto a comunicação da turma com a equipe, como a promoção da fixação ativa do conteúdo. A participação dos alunos foi proveitosa, com o relato de alguns deles sobre experiências prévias como pacientes em centro cirúrgico, levando a discussão acerca das disparidades percebidas quando se compara teoria e prática. Através desse momento, foi percebido a importância da educação continuada para a formação profissional da equipe de enfermagem. **CONCLUSÃO:** Além disso, a confiança adquirida pelos facilitadores, mesmo que ainda acadêmicos, leva a um aprendizado e reconhecimento de suas capacidades de comunicação e interação multidisciplinar baseadas nas vivências em estágio e teoria, fixando ainda mais o conhecimento adquirido durante as atividades extracurriculares e em sala de aula.