

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ENVOLVIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM FRENTE ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS PARA GESTANTES

Relatoria: Kélitta Franciele de Souza Lopes
Amanda Porte da Silva

Autores: Kamilla Ferreira Pimentel
Maria Teresa Alves Vicente

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A prática de educação em saúde das urgências e emergências pediátricas para gestantes é fundamental para garantir a segurança e o bem-estar tanto da gestante quanto de seu bebê. Infere-se que o desenvolvimento de habilidades é fundamental para que a gestante garanta cuidados seguros e eficazes em situações de emergências pediátricas, até a chegada de uma equipe especializada. E tal processo somente é alcançado através de treinamentos abrangentes e contínuos, treinamentos esses que vão desde o reconhecimento de sinais de perigo até a realização de manobras básicas de primeiros socorros. Objetivo: Descrever a experiência de discentes do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Unidade Universitária de Ceres-Go (Unu-Ceres), no processo de capacitação de gestantes para cuidados de primeiros socorros em emergências pediátricas. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, descrito. Refere-se à disciplina de Urgência e Emergência do Curso de Enfermagem da UEG, UnU-Ceres, no período de Maio/2024. Resultados: A realização de conversas com as gestantes durante o processo de capacitação promoveu a aproximação com os discentes, além da geração de vínculo por meio do acolhimento e escuta qualificada, permitindo que os discentes aplicassem os conhecimentos teórico-práticos adquiridos em sala de aula. Os discentes avaliaram a experiência como única e inovadora, pois tiveram a oportunidade de colocar em prática o conteúdo teórico-prático aprendido, ensinando diretamente as gestantes as manobras e técnicas de desengasgo. O processo de capacitação das gestantes serviu ainda como base para o aprendizado, onde os discentes puderam consolidar seus conhecimentos ao transmiti-los de forma didática e compreensível. Reforçando a importância do uso de ferramentas alinhadas aos princípios da humanização do cuidado materno-infantil. Conclusão: A experiência da realização da capacitação com as gestantes, oportunizou aos discentes experimentar na prática a aplicação da humanização do cuidado, permitindo compreender como as mulheres, em especial as gestantes, podem agir de forma eficaz diante de uma urgência pediátrica, quando devidamente capacitadas, reforçando a grande importância do conhecimento da técnica para o bem-estar materno-infantil.