

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM CIRÚRGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Maria Fernanda Quaresma  
Claudia Maria Fernandes  
Vanessa Soares de Sousa

**Autores:** Úrsula de Almeida Mendes  
Maria Ludimila Araújo Lopes  
Joyce Diniz Oliveira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A Enfermagem alberga função essencial na dinâmica do Centro Cirúrgico, com atribuições que permutam entre a gestão, a assistência, o ensino e a pesquisa. A disciplina Enfermagem Cirúrgica II, por sua vez, objetiva proporcionar o embasamento teórico-prático acerca das funções da Enfermagem no setor, formando profissionais com pensamento crítico e reflexivo e favorecendo a autonomia na tomada de decisões. Paralelamente, a monitoria é um recurso pedagógico ofertado pelas Instituições de Ensino Superior para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem dos discentes nos cursos de graduação, objetivando sanar dúvidas, mitigar possíveis lacunas no aprendizado e proporcionar o desenvolvimento de habilidades técnicas através da prática. Objetivo: Relatar as contribuições da monitoria no ensino-aprendizado dos discentes e monitores da disciplina Enfermagem Cirúrgica II do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande(UFCG), Campus Cajazeiras-PB. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência com caráter narrativo, descritivo e reflexivo. Ademais, a monitoria foi realizada entre Fevereiro e Abril de 2024, no laboratório de habilidades da UFCG e no Centro Cirúrgico, Central de Materiais e Esterilização e Unidade de Recuperação Pós Anestésica do Hospital Universitário Júlio Bandeira, com encontros semanais e utilização de metodologias ativas. Resultados: Durante a monitoria realizamos treinamento prático de noções de instrumentação cirúrgica, montagem e desmontagem de mesas cirúrgicas básicas, técnica asséptica da degermação, paramentação e desparamentação cirúrgica e simulação clínica do ambiente do centro cirúrgico para fixação do conteúdo. A metodologia contribuiu significativamente para o desenvolvimento das habilidades técnicas conferindo maior segurança aos alunos em campos de prática. A técnica da simulação foi crucial por influenciar de modo positivo o psicológico dos discentes na realização da avaliação prática, em que obtiveram um desempenho acima da média. O processo favoreceu-nos autonomia contribuindo com a comunicação e ampliando o conhecimento acerca da disciplina. Conclusão: A monitoria mostrou-se uma ferramenta efetiva no processo de ensino-aprendizagem com resultados significativos para a práxis dos futuros enfermeiros, com contribuições que proporcionaram a difusão de conhecimento entre discentes e monitores, beneficiando mutuamente a formação acadêmica dos envolvidos.