

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIA NA MONITORIA COMO CRUCIAL PARA O APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICA DE ENFERMAGEM

Relatoria: Stefanny Beatriz Batista de Souza

Autores: Laysa do Carmo Souza
Rosangela Diniz Cavalcante

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria é o momento no qual o estudante universitário, nomeado monitor, realiza atividades pedagógicas para outros discentes em prol da geração de conhecimento, bem como da revisão de conteúdos previamente abordados. Além de ser uma forma de obter aproximação com a prática docente, mediante o desenvolvimento de habilidades intrínsecas a tal vivência, o exercício da monitoria permite que o monitor fortaleça o seu aprendizado e formação acadêmica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada durante a monitoria do componente curricular “Vivência em Comunidade” ofertado no primeiro período da graduação em enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência acerca das vivências de uma discente do 3º período do curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. As monitorias aconteceram no período de 15 de abril a 24 de junho, no semestre letivo 2024.1. As atividades foram conduzidas por duas acadêmicas, tendo como predominante os encontros virtuais, como tentativa facilitadora para a efetiva participação dos alunos, já que muitos deles residem fora do município onde encontra-se o campus universitário. **RESULTADOS/ DISCUSSÃO:** Durante as vivências, as discentes monitoras realizavam anteriormente encontros voltados para o planejamento e organização dos principais aspectos a serem considerados em cada momento de explanação da temática. Como estratégia de ensino, ao início de cada material preparado pelas monitoras, era disponibilizada uma pergunta com objetivo de avaliar e levar em consideração o conhecimento prévio dos alunos acerca da temática que seria abordada durante os encontros. Em seguida, havia a abordagem dos assuntos já apresentados pelas docentes anteriormente em sala de aula. Ao final de cada aula, as monitoras utilizavam o Kahoot, recurso tecnológico, como instrumento para a fixação do conteúdo, já que é possível com essa estratégia realizar jogos com perguntas sobre o assunto estudado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência foi crucial pois fortaleceu o entendimento de assuntos vistos anteriormente, consolidando uma bagagem intelectual sólida. A comunicação foi aprimorada através da constante interação com os alunos, adaptando o diálogo para garantir um melhor entendimento dos discentes. A criação de novos vínculos promoveu um ambiente propício ao ensino e aprendizagem. Por fim, a vivência aumentou a proximidade com o exercício da docência, algo almejado pela discente e necessária para uma formação qualificada.