

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PROJETO DE EXTENSÃO: DAS NECESSIDADES DOS PROFISSIONAIS À PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

**Relatoria:** Rebeca Araujo de Souza  
Daniel Lucas Dias Franco

**Autores:** Fábيا Alexandra Pottes Alves  
Viviane Cristina Fonseca da Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A extensão universitária integra ensino e pesquisa, promovendo uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Estudantes envolvidos em projetos de extensão durante a graduação têm a oportunidade de se familiarizar com a prática profissional, como a Educação Permanente em Saúde, que baseia-se na aprendizagem significativa e na transformação das práticas profissionais, estimulando o trabalho em equipe e amplificando a aprendizagem dos profissionais. Objetivo: Descrever a importância da experiência de um projeto de extensão para formação acadêmica. Método: Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, baseado nas vivências dos alunos de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco como extensionistas que realizaram ações de Educação Permanente em Saúde em Camaragibe - PE, de abril a junho de 2024. Inicialmente, identificaram-se problemas relatados pelos profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde, escolhendo-se o tema. A intervenção foi conduzida com metodologia expositiva dialogada, seguida de avaliação formativa. Resultados: A extensão universitária permitiu aos estudantes participarem ativamente na elaboração da Educação Permanente em Saúde e vivenciarem a dinâmica das Unidades Básicas de Saúde. A interação universidade-comunidade e a escuta ativa dos alunos permitiram identificar as necessidades dos profissionais de saúde do serviço, resultando na implementação de intervenções específicas. Concordou-se na indispensabilidade de abordar temas de saúde mental e autocuidado focados nos profissionais e de capacitá-los para discutir esses assuntos com a comunidade. Portanto, os discentes reconheceram a importância de que os profissionais precisam estar mentalmente saudáveis e adotar estratégias de autocuidado para oferecer um serviço de qualidade. Assim, os alunos planejaram a ação com uma abordagem mais humanizada, centrada no cuidado com o cuidador. Além disso, a autonomia dos alunos foi desenvolvida e possibilitou experiências em inter/transdisciplinaridade. Considerações finais: Essas vivências cotidianas promovidas pela extensão colaboram para a formação pessoal e profissional dos discentes, promovendo conhecimento contínuo, habilidades práticas e capacidade de aprendizado, essenciais para o desenvolvimento de competências. Logo, a extensão fortalece o vínculo entre universidade-comunidade, viabiliza o acesso ao conhecimento, recursos, cultura, soluções para problemas locais e troca de saberes.