

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROJETO IES-BC NA PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA CRIANÇAS E IDOSOS EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS

Relatoria: BEATRIZ DE OLIVEIRA CARDOSO
Mateus Pereira dos Santos

Autores: Mablyn Viana Cardozo
Emanoeli Moreira Figueiredo
Aleksandra Rosendo dos Santos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: No atual contexto da saúde pública, é crucial enfrentar os desafios da promoção da saúde em comunidades vulneráveis. O projeto Integração Ensino e Serviço de Saúde em Benefício da Comunidade - IES-BC (PARECER Nº 2768/2022) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) é uma iniciativa abrangente que visa suprir lacunas na disseminação de informações, capacitar a comunidade e promover benefícios duradouros. Ele educa crianças sobre autocuidado, nutrição, atividade física e prevenção de doenças, contribuindo para formar cidadãos conscientes. Além de promover um envelhecimento saudável, integrando educação em saúde para todas as idades e capacitando-os para hábitos saudáveis e bem-estar físico, emocional e social. **OBJETIVO:** Fortalecer a saúde comunitária em regiões vulneráveis através de educação, capacitação e promoção de hábitos saudáveis, integrando ações interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência descritivo e qualitativo sobre práticas de educação em saúde promovidas pelo projeto IES-BC da UNEMAT no primeiro semestre de 2024 em Cáceres, MT. As atividades foram direcionadas a escolas em regiões vulneráveis, abordando temas como alimentação equilibrada, higiene pessoal, atividades físicas e prevenção de doenças para crianças em idade escolar. Incluíram também atividades para idosos, com foco em atividade física, nutrição e prevenção de doenças crônicas, englobando palestras educativas e grupos de discussão sobre saúde preventiva e hábitos alimentares saudáveis. Os voluntários dos cursos de enfermagem e medicina da UNEMAT planejaram e executaram as atividades, oferecendo suporte emocional e social aos participantes. **RESULTADOS:** O presente estudo destacou a relevância e o impacto positivo das iniciativas do projeto IES-BC, que contribuíram significativamente para o aumento do conhecimento e adoção de hábitos saudáveis tanto entre crianças quanto idosos. A colaboração entre voluntários e comunidade fortaleceu os laços comunitários, demonstrando o compromisso da universidade com a saúde e o bem-estar social. **CONCLUSÃO:** Este estudo destaca a importância do projeto IES-BC na promoção da saúde comunitária e no enriquecimento da formação dos voluntários. Participando das atividades, os acadêmicos compreendem melhor as necessidades locais e desenvolvem habilidades essenciais em comunicação, empatia e trabalho em equipe.