

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM CIRÚRGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Ana Elza da Silva Souza
Adrya Thayanne Henriques da Silva
Gleyce Rauanny Costa Gomes

Autores: Nayra Jordanna Pontes de Oliveira
Maria Emanoelly Dutra Dias Fernandes
Mariane Lorena Souza Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Enfermagem cirúrgica é uma especialidade bastante ampla e complexa, responsável por oferecer uma assistência holística e direcionada aos pacientes no pré e pós-operatório em qualquer comprometimento clínico ou cirúrgico. As infecções de sítio cirúrgico (ISC) representam a terceira complicação infecciosa mais frequente adquirida no ambiente hospitalar, podendo ser diagnosticada precocemente ou até três meses. Dessa maneira, é fundamental durante o processo de formação em enfermagem que os discentes participem de outras metodologias de ensino-aprendizagem, para aprimorar os conhecimentos e solucionar as dificuldades encontradas na sala de aula, a fim de desempenhar com êxito as atividades práticas e ofertar uma assistência que contribua para a diminuição de eventos indesejados, especificamente no âmbito dos cuidados cirúrgicos. **Objetivo:** Nessa perspectiva, o presente estudo tem por objetivo relatar a importância das atividades teórico-práticas desenvolvidas na monitoria da disciplina de Enfermagem cirúrgica I. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência como monitora da disciplina de Enfermagem cirúrgica I no Curso de graduação em Enfermagem do CES/UFCG, localizado no município de Cuité-PB. As atividades foram desenvolvidas durante o período letivo 2024.1, aos discentes do 7º semestre. As atividades realizadas na monitoria buscaram complementar e aprimorar os conhecimentos teóricos adquiridos pelos discentes na disciplina, como também revisar e esclarecer as dúvidas. **Resultados:** Foram realizadas várias atividades durante esse período, dentre elas: aplicação de estudos dirigidos, simulações de curativos cirúrgicos, manejo do paciente, momentos de discussões de casos e resoluções das dificuldades. Foi possível observar com as atividades implementadas uma maior fixação dos conteúdos, facilidade na execução dos procedimentos durante a prática de estágio hospitalar, maior rendimento nas avaliações e anseio pela busca de conhecimento. **Conclusão:** Evidenciou-se que a realização de atividades educativas fundamentadas na relação da teoria com a prática é essencial na formação acadêmica do discente, que em breve estará no mercado de trabalho. O uso de simulações práticas, questionários, vídeos, dentre outros instrumentos utilizados foram importantes para fornecer um aprendizado dinâmico, eficaz e unificado. Além disso, a monitoria foi capaz de proporcionar um imenso crescimento acadêmico.