

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ANÁLISE, DESIGN E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA

Relatoria: Letícia Fernanda Magalhães de Holanda
Stwisson Shelton de Eloi Lima
Cynthia Roberta Dias Torres Silva

Autores: Maria do Socorro Torres Galindo Dos Santos
Khelyane Mesquita de Carvalho
José Augusto Sandes Guimarães

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: gerontologia é campo de estudo multidisciplinar do envelhecimento humano e de seus efeitos biopsicossociais na pessoa idosa. No contexto de acelerado envelhecimento populacional, a enfermagem destaca-se como principal agente de cuidado, que deve reconhecer as particularidades e vulnerabilidades da pessoa idosa e promover assistência adequada. À vista disso, a internet pode ser instrumento importante no processo de formação de enfermeiros em gerontologia. Torna-se, portanto, relevante o desenvolvimento de tecnologia web para ensino de enfermagem gerontológica. Objetivo: descrever a análise, design e desenvolvimento da construção de website educativo para ensino de enfermagem gerontológica a estudantes de enfermagem. Método: estudo metodológico de produção tecnológica, desenvolvido a partir das fases de análise, design e desenvolvimento. Na fase de análise, selecionaram-se os conteúdos abordados no website por meio de investigação sumarizada de evidências nacionais e internacionais e o manual Atenção Integrada para os Idosos (ICOPE) como referencial para assistência a ser prestada em atenção primária. O design e desenvolvimento dos conteúdos dispostos no website foram apresentados em formato de módulos sequenciais a fim de facilitar a compreensão e visualização das temáticas, como também foi relacionado o uso de mídias dinâmicas com finalidade de promover associações aos conceitos e despertar interesse do discente. Resultados e discussão: o conteúdo educativo visou fornecer informações e orientações para assistência a pessoa idosa em serviços de atenção primária à saúde. As temáticas foram dispostas em três módulos e abordaram os principais aspectos do envelhecimento populacional e repercussões na política de saúde, os fundamentos da enfermagem gerontológica e assistência de enfermagem à pessoa idosa senescente e senilente no contexto de atenção primária. Considerações finais: a tecnologia educacional foi intitulada “GerontoWeb” e visou dinamizar o ensino por meio de métodos ativos de aprendizagem para subsídio educacional da gerontologia para estudantes de enfermagem. A tecnologia teve como propósito abordar a multidisciplinaridade do envelhecimento humano e possibilitar assistência à saúde da pessoa idosa. O website pode ser utilizado como instrumento pedagógico na formação de enfermagem.