

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PROJETO EXTENSIONISTA PALHAÇOTERAPIA EM AÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Maria Helena de Lira Tenório  
Pedrina Helena Borges de Oliveira  
Elizabeth Barbosa de Lima

**Autores:** Lais Carolaine Gonçalves de Oliveira  
Agatha Helena Firmino da Silva  
Thaynara da Cruz Lima

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A progressiva inserção das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) entende a importância de um cuidado individualizado, humanizado e qualificado ao usuário. Uma das vertentes das PICS é a Musicoterapia, que consiste em ouvir músicas que contêm batidas e melodias que auxiliam os indivíduos a atingirem um estado pacífico e a aliviar desconfortos, promovendo o bem-estar corporal e mental. Outra vertente é a Palhaçoterapia, que leva aos hospitais e ambientes que demandam dessa terapia práticas profissionais que rompem modelos tradicionais de cuidado, trazendo mais humanização. Objetivo: Relatar experiências de vivências do projeto de extensão “Palhaçoterapia em Ação” vinculado ao Centro Universitário UNINOVO, localizado em Olinda, que propõe humanizar o atendimento de enfermagem e levar o bem-estar às comunidades. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência das ações de um projeto de extensão interdisciplinar onde foram realizadas práticas de humanização na comunidade de Peixinhos, criação de personagens a partir da figura do palhaço, e estudado a função das práticas integrativas através de bases literárias de dados disponíveis online no período de março a junho de 2024. Resultados e discussões: A primeira ação do projeto de extensão aconteceu na Creche Mãe Outra em Peixinhos onde os acadêmicos de Enfermagem levaram a Palhaçoterapia nas salas de aula junto ao Projeto Saúde nas Escolas a fim de levar informações sobre dengue para as crianças e fazer a Palhaçoterapia com muita brincadeira e música. Os alunos do projeto também confeccionaram brinquedos com material reciclável para doação em escolas e hospitais, e além da prática em campo os alunos junto a coordenação do curso organizaram palestras de caráter informativo com profissionais da área de Práticas Integrativas, como Palhaçoterapia e Musicoterapia para os alunos da instituição UNINOVO em Olinda. Considerações finais: As práticas integrativas podem melhorar o bem-estar das pessoas que estão participando das ações de palhaçoterapia, além de ampliar os conhecimentos obtidos pelos acadêmicos durante a execução do projeto. Implicações para a Enfermagem: Estimular a participação dos acadêmicos em projetos possibilita a construção de um novo pensamento crítico-reflexivo-humanizado e atitudes que devem ser mantidas no seu futuro profissional.