

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A IMPORTÂNCIA DO HIPERDIA PARA O CONHECIMENTO POPULAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Thaisiani oliveira do prado

Autores: Alinne Patrícia da Silva
Virginia Maria Holanda de Moura

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) apresentam uma maior prevalência no Brasil, dentre elas destaca-se a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e a Diabetes Mellitus (DM). Encontra-se presente em todas as faixas etárias, com maior incidência na população idosa, decorrente dos processos naturais do envelhecimento e maior exposição a agentes de riscos e hábitos de vida não saudáveis. O HiperDia foi criado em 1997 com a finalidade de acompanhar e realizar o cadastro das pessoas portadoras de HAS e DM no Sistema Único de Saúde (SUS). A enfermagem possui um papel de grande importância nas práticas educativas, estimulando e ampliando os conhecimentos relacionados aos hábitos saudáveis dos indivíduos. Objetivo: Relatar a participação na realização de uma ação educativa voltada ao HiperDia na Unidade Básica de Saúde (UBS). Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicas do curso de graduação em enfermagem do centro universitário Brasileiro (UNIBRA), por meio de uma ação educativa realizada em uma UBS, no mês de outubro de 2023. Resultados: Observou-se a importância da ação educativa com a utilização de ludicidade e ilustrações, facilitando o processo de ensino aprendizagem sobre as principais causas, sinais e sintomas e formas de prevenção voltadas a HAS e DM, além de vislumbrar o protagonismo da enfermagem neste processo. Conclusão: A partir da participação na ação realizada, foi possível compreender a importância da educação em saúde realizada pela enfermagem no programa HiperDia. Enaltece-se a importância do olhar integral e do lúdico, neste processo, contribuindo positivamente no processo ensino aprendizagem do participante e do alunado.