Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MINICURSO SOBRE ELETROCARDIOGRAMA PARA ALUNOS DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE PARTICULAR.

Relatoria: Ana Lorena Lima da Silva

Autores: Jeanny Susan Monteiro de Lima
Lidia Stella Teixeira de Meneses

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O eletrocardiograma (ECG) é um exame cardiovascular que possibilita o "registro do momento-a-momento das forças eletromotrizes do coração enquanto projetadas a vários locais da superfície corporal delineadas como uma função escalar do tempo." Sob essa perspectiva, é notória a importância desse exame para o diagnóstico de doenças cardíacas. Desse modo, a Liga de Enfermagem Cardiovascular (LECV) preocupa-se em disseminar esse conteúdo para com outros ligantes de outras universidades, de modo que promova o desenvolvimento acadêmico destes. Objetivo: Descrever a experiência de extensionistas da LECV na realização de uma capacitação sobre o eletrocardiograma para ligantes de outros centros universitários. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre uma extensão realizada em maio de 2024 para estudantes de enfermagem acerca do tema Eletrocardiograma em uma universidade particular localizada no município de Fortaleza-CE. A ação teve como prioridade abordar o ECG e suas particularidades, bem como tópicos sobre anatomia e fisiologia básica do coração, sistema de condução elétrica do coração e como identificar o infarto baseado no eletrocardiograma. A aula teve a duração média de duas horas e foi ministrada por três alunos da LECV. Utilizou-se slides como meio de apresentação e após cada tópico realizava-se um momento para sanar possíveis dúvidas dos participantes. Ao final, realizou-se uma dinâmica por meio de perguntas e respostas na plataforma Kahoot sobre os tópicos abordados havendo a distribuição de prêmios para aqueles que obtiveram mais êxito na atividade. Resultados: A capacitação possibilitou uma troca de conhecimentos e maior entendimento sobre a realização e o mecanismo do ECG e diagnósticos de doenças cardíacas identificadas nesse exame, além de abrir debates sobre a importância do enfermeiro na realização e interpretação desse exame. Ademais, corroborou para melhor desenvoltura dos acadêmicos, os quais ministraram a aula, mediante a apresentação com o público. Conclusão: Conclui-se que a ação educativa contribuiu para o desenvolvimento do conhecimento sobre o assunto supracitado, tanto dos que administraram a aula quanto dos ouvintes, como também propiciou a disseminação de informação e curiosidades sobre a realização do exame.