

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRÁTICA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: CICERA BRENDA SILVESTRE DE BRITO
Estefany Correa Ferreira de Souza

Autores: Priscila Vitória Paula da Silva
Leyliane Fernanda da Silva Ribeiro

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As práticas de educação em saúde contam com a participação dos profissionais e estudantes de saúde que valorizam a prevenção e a promoção, tanto quanto as práticas curativas. A ação educativa sobre um estilo de vida saudável com o público infantil exige uma linguagem simples, acessível e objetiva, visando à compreensão dos menores sobre a inclusão de comportamentos saudáveis em seu cotidiano para a manutenção da saúde cardiovascular. Objetivo: Relatar as estratégias utilizadas para realizar uma ação educativa sobre a saúde cardiovascular direcionada ao público infantil, a fim de facilitar a compreensão de informações acerca da alimentação balanceada e da prática de exercícios físicos. Métodos: Trata-se de um relato de experiência referente à execução de uma ação de extensão realizada por acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade de Pernambuco, em maio de 2024, na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças. A ação foi desenvolvida através de atividades para alongar o corpo, histórias e brincadeiras sobre alimentação saudável e momentos de danças, com o objetivo de manter a atenção das crianças, transmitir informações educativas e assegurar que o conhecimento fosse adquirido de maneira dinâmica. Foi necessário uma adaptação da linguagem e a forma de transmissão, utilizando uma linguagem visual, para que se tornasse atrativo para as crianças. Resultados: A execução de momentos descontraídos foi realizada com a finalidade de ofertar educação em saúde para o público infantil. As crianças presentes realizaram danças, brincadeiras para diferenciar os alimentos saudáveis e não saudáveis e interagiram durante o momento da narração de histórias, ao mesmo tempo em que era transmitida a importância da realização de exercício físico e da boa alimentação para a saúde cardiovascular e a melhora da qualidade de vida. Essa estratégia disciplinar possibilita que a educação esteja paralela à diversão, incentivando que os alunos participem ativamente e facilitando o processo de conhecimento. Conclusão: A ação educativa direcionada ao público infantil é de extrema importância para que compreendam, desde a sua infância, os efeitos positivos de um estilo de vida saudável. Para que ocorra a oferta de educação em saúde com esse público alvo, é fundamental que os profissionais de enfermagem reproduzam práticas lúdicas com finalidades informativas, promovendo, assim, um aprendizado mais efetivo e de fácil compreensão.